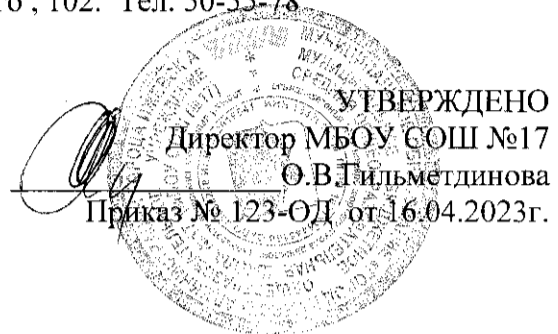


Министерство образования и науки Удмуртской Республики г. Ижевск, Ленинский район  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 17**

426049 , г. Ижевск, ул. Леваневского , 102. Тел. 50-55-78

ПРИНЯТО  
Протокол Педагогического  
совета №6 от 18.03.2024г.



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы №17

за 2023 год

Ижевск  
2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ СОШ №17)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1374 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	612 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	715 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 человек/36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	168,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,2 балла (профильная математика)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/10,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1002 человек/72,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	555 человек/40,4%
1.19.1	Регионального уровня	99 человек/7,2%
1.19.2	Федерального уровня	329 человека/23,9%
1.19.3	Международного уровня	127 человека/9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 (58) человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/51%
1.29.1	Высшая	16 человек/22%
1.29.2	Первая	17 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1374 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №17 за 2023 год (далее - Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №17 (Далее - МБОУ СОШ №17, школа).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №17, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №17 (МБОУ СОШ №17)
Директор	Гильметдинова Ольга Владимировна
Адрес образовательной организации	426049, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Леваневского, дом 102
Телефон, факс	8(3412) 50-55-78
Адрес электронной почты	sc017@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Лицензия	От 18.08.2015 № 520 Серия 18Л01 № 0000462 и Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2015 № 0000462 Серия 18П01 № 0000936
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2016 № 617, срок действия до 06.06.2024 Серия 18А01 № 0000450
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

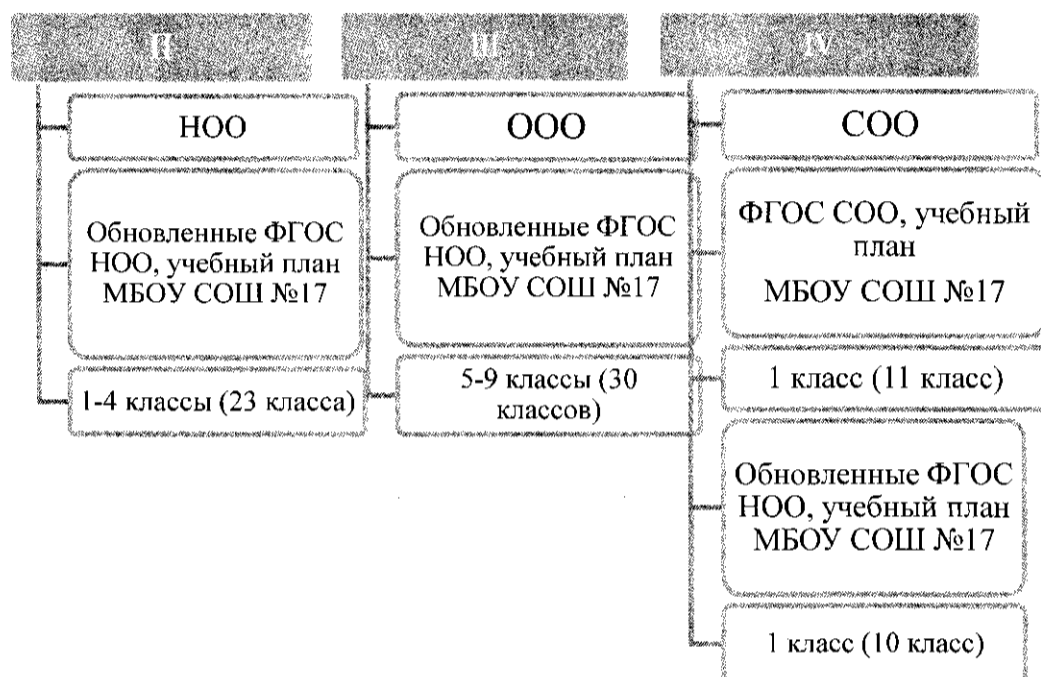
## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №17 в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными

актами Школы на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №17 (зарегистрирован от «15» декабря 2015 г. № 1438п).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями).

В МБОУ СОШ №17 реализуются образовательные программы:

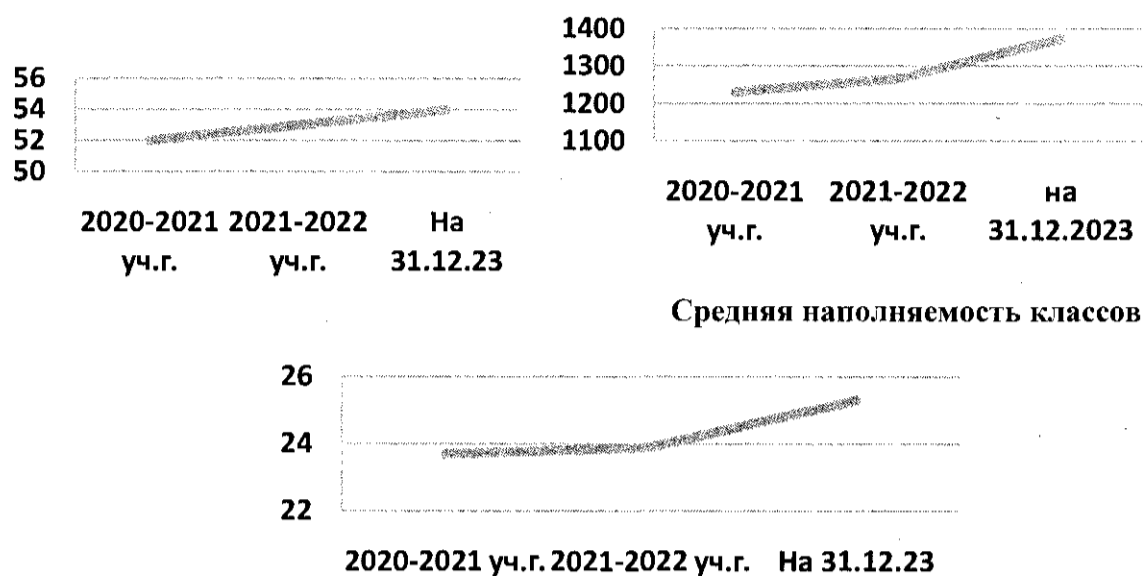


Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

Часть образовательных программ реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные онлайн-платформы в сети Интернет (Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Интернет-урок, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Фоксфорд, SkySmart).

За последние три года в МБОУ СОШ №17 наблюдается увеличение количества классов, количества обучающихся и средней наполняемости классов.

**Количество классов**      **Количество обучающихся**



В таблице представлены статистические данные по количеству обучающихся школы и их состоянию здоровья на 31.12.2023 года

	1-4 классы					5-9 классы					10-11		ИТОГО		
	1	2	3	4	ИТОГО	5	6	7	8	9	ИТОГО	10	11	ИТОГО	
Кол-во обуч-ся в контингенте на 31.12.23	166	152	158	136	<b>612</b>	151	135	131	138	160	<b>715</b>	28	19	<b>47</b>	<b>1374</b>
Из них															
обучаются в ОО	165	152	157	136	<b>610</b>	150	135	131	138	159	<b>713</b>	28	19	<b>47</b>	<b>1370</b>
на семейном образовании	1		1		<b>2</b>	1				1	<b>2</b>			<b>0</b>	<b>4</b>
на самообразовании					<b>0</b>						<b>0</b>				<b>0</b>
Кол-во классов	6	6	6	5	<b>23</b>	6	6	6	6	6	<b>30</b>	1	1	<b>2</b>	<b>54</b>
Количество детей на индивидуальном обучении на дому	1	0	0	1	<b>2</b>	0	2	2	1	0	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	<b>7</b>
Количество детей-инвалидов	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	4	3	3	3	0	<b>13</b>	0	0	<b>0</b>	<b>16</b>
из них обучаются					<b>0</b>		2			0	<b>2</b>			<b>0</b>	<b>2</b>

на дому																
Количество учащихся с 1 группой здоровья	25	16	35	17	<b>93</b>	7	32	11	22	27	<b>99</b>	2	1	<b>3</b>	<b>195</b>	
Количество учащихся со 2 группой здоровья	123	119	102	93	<b>437</b>	109	67	89	71	90	<b>327</b>	19	9	<b>28</b>	<b>792</b>	
Количество учащихся с 3 группой здоровья	14	15	20	25	<b>74</b>	32	31	25	39	39	<b>166</b>	8	9	<b>17</b>	<b>257</b>	
Количество учащихся с 4 группой здоровья	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	1	1	4	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>	<b>6</b>	
Количество учащихся с 5 группой здоровья	3	2	0	1	<b>6</b>	4	4	4	5	0	<b>17</b>	0	0	<b>0</b>	<b>23</b>	
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе	4	1	0	1	<b>6</b>	3	0	3	1	3	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>	<b>16</b>	
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе	10	14	14	26	<b>64</b>	29	34	23	49	43	<b>178</b>	8	9	<b>17</b>	<b>259</b>	

В МБОУ СОШ № 17 в основе работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами лежит концепция равных возможностей для всех учащихся, социальная адаптация и успешная социализация. В школе создаются благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- обучение в инклюзивных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования (по расписанию класса);
- индивидуальные и групповые занятия – обучающиеся занимаются со специалистами сопровождения: логопед, психолог, дефектолог, соцпедагог;



- организуется тьюторское сопровождение обучающихся;
- индивидуальное обучение на дому.

В МБОУ СОШ № 17 обучается 19 обучающихся с ОВЗ, 24 ребенка-инвалида, из них 9 детей с ОВЗ (дети-инвалиды). Четвероробят обучаются на дому, остальные в общеобразовательных и инклюзивных классах.

Параллель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Кол-во обучающихся с ОВЗ	1/5	2/1	1	4	2	1	1
АООП	ТНР в.5.2 ЗПР в.7.2	ЗПР в.7.2 Легкая умственная отсталость	ТНР в.5.2 ЗПР в.7.2	ЗПР в.7.2	ЗПР	ЗПР	ЗПР

Параллель	1 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Кол-во детей с ОВЗ (дети-инвалиды)	2	1	2	1	3
Из них обучаются по АООП	НОДА в. 6.1	НОДА в.6.1	ТНР в.5.1.	НОДА	1 чел. – слабовидящий
	НОДА в. 6.2		РАС в.8.1		1 чел. – слабослышащий и поздно оглохший
					ЗПР

В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью работы ППк является создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

К работе психолого-педагогического консилиума привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор. Специалисты сопровождения оказывают психологическую, дефектологическую, логопедическую, социальную помощь обучающимся всех категорий и их родителям. Тьютор осуществляет сопровождение обучающихся в учебном процессе, оказывает родителям консультационную и информационную поддержку. Основной целью специалистов является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе. Педагоги школы проходят курсовую подготовку (пографику) с целью повышения уровня профессионального мастерства по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов имеются следующие помещения:

- медицинский и процедурный кабинеты,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя - логопеда,
- спортивный зал,
- библиотека,
- актовый зал,
- зал хореографии.

В МБОУ СОШ № 17 созданы условия для вовлечения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность («Дорожная азбука», «Тропинка к своему Я», «Веселая капелька», «Земля-наш дом», «Театр и мы», «Алгоритмика», «Читай, считай,

думай», центр развития детей «ГАУ»). Обучающиеся посещают кружки, участвуют в конкурсах разного уровня, олимпиадах, праздниках, проводимых в классе и школе.

Реализация принципов интеграции инклюзии дает возможность повышать уровень социальной адаптации школьников, их морально-нравственных качеств, способствует прогрессивной динамике и в целом повышению качества образования.

### Воспитательная работа

МБОУ СОШ №17 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует следующие Модули Программы воспитания:

#### *Инвариантные:*

«Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

#### *Вариативные:*

«Школьный этнографический музей «Культура и быт народов Удмуртии», «Школьные медиа», «Экологическое объединение «Будущее с нами», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Росомаха», «Научное общество «ЭРА»»

### Виды, формы, содержание деятельности

#### Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 10

Количество ключевых дел на школьном уровне – 19

МБОУ СОШ №17	Уровень/наименование	Количество участников
	<u>школьный</u>	
	– Праздник «День знаний»	1261
	– Праздник «С днем учителя!»	57
	– «Посвящение в первоклассники»	166
	– Посвящение в читатели	166
	– «Посвящение в пешеходы»	166
	– «Новогодний переполох» (оформление школы, проведение мастер классов, участие в конкурсе снежных фигур, участие в муниципальных и районных конкурсах поделок на новогоднюю тему)	1275
	– «Февромарт» (мастер-классы, концерт, видеопоздравления)	832
	– Линейка «Поклонимся великим тем годам» (ко Дню Победы)	1275
	– Праздник «Яблоневый цвет» (подведение итогов учебного года, чествование лучших учеников, педагогов и сотрудников школы)	1115
	– Праздник «Последний звонок»	150
	– Торжественная церемония вручения аттестатов	300

– Акция «Экодвор»	1275
– Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	620
– Акция «Птицы города»	525
– Акция «Ижевские крышечки»	547
– Акция «Здоровое питание»	620
– «Пятничная Ярмарка»	1275
– «Фестиваль здоровья»	560
– Субботники	762
<b>Внешкольный</b>	
– Акция «Зеленая весна»	56
– Акция «Безопасный перекресток»	16
– Акция «Водитель, сбавь скорость - рядом школа»	18
– Конкурс снежных фигур в Зоопарке	52
– «Веселый светофор»	21
– Акция «Белый цветок»	145
– Совместные мероприятия с дошкольными учреждениями МБДОУ «ДС№250,281» (мастер-классы по прикладному творчеству, спектакли, экологические акции, практикумы по проведению)	76
– Конкурсы чтецов	28
– «Живая классика»	10
- Зарница	6
	10

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Дети активно принимают участие в таких общешкольных мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»:**

В МБОУ СОШ №17 функционирует школьная методическая комиссия, координирующая научно-методическую и организационную работу классных руководителей. В работе ШМК принимают участие все классные руководители.

В начале учебного года в соответствии с Программой воспитания школы всеми классными руководителями были разработаны Планы воспитания класса. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Каждый классный руководитель формирует папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно использует его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Продолжается формирование общешкольной творческой копилки методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Классные руководители организуют работу с классным коллективом: поддержка участия обучающихся в классных и общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка дел различной направленности, сплочение коллектива класса; осуществляют индивидуальную работу:

изучение особенностей личностного развития учащихся, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями, привлечение специалистов социально-психологической службы.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Классные руководители организуют работу с учителями-предметниками: консультации, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

#### Модуль «Самоуправление»:

МБОУ СОШ №17	Школьное самоуправление (да)	Количество участников – 43 чел.
	Классное самоуправление (да)	Количество участников -274 чел.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе, начиная с начальной школы, когда дети являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают на себя определенные роли (дежурного, ответственного за проведение зарядки, оформление какой-либо информации на стендах класса и т.д.). Для них регулярно проводится учеба актива школы, на которую приглашаются мэры (лидеры) всех классов.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет старшеклассников. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогами-организаторами, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива, администрацией школы. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; создание и укрепление общешкольных традиций.

В актив школьного самоуправления вошло 43 обучающихся с 6-11 класс. В 2023 учебном году членами школьного самоуправления проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий «Здравствуй, школа!», «День Учителя», «День Конституции Российской Федерации»; «Флаг Российской Федерации»; «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- 8 заседаний Совета старшеклассников;
- линейки «День знаний», «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», мероприятия, посвященные Дню Победы
- школьные мероприятия «День Учителя», «Февромарт», «Яблоневый цвет»,
- мастер - классы ко дню Космонавтики, открытка для мамы, подарок для папы, новогодняя игрушка и т.д.
- совместные мероприятия с дошкольными учреждениями.

- оформлено шесть тематических выставок.

**Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:**

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ СОШ №17	Отряд ЮИД	36 чел.
	Волонтерский отряд «Apple»	65 чел.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-8 классов в количестве 36 человек.

Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, программу. В деятельности отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др.
- конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения»,
- игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин,
- участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле»
- просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «Азбука безопасности», «Пристегнись»,
- беседа «Обучение детей ПДД»
- изготовление памяток для обучающихся и их родителей,
- дежурство на перекрестках

Отряд ЮИД принял участие в муниципальных конкурсах «Веселый светофор» (1 место), «На страже дорог» (1 место), в городском конкурсе видеороликов «Я и дорога». Районный конкурс социальных видеороликов «Я и дорога» - 1 место. Командир отряда ЮИД принял участие в муниципальном конкурсе «Лучший командир ЮИД» и занял 1 место.

Отряду присужден диплом «Лучший отряд ЮИД Ленинского района». Отрядом ЮИД проведено общешкольное мероприятие «Мы за безопасность дорожного движения» с концертными номерами.

В 2022-23 уч.году в школе продолжает работать волонтерский отряд «Apple», целью деятельности которого является пропаганда духовно-нравственных и патриотических ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование ЗОЖ, позитивных установок и культуры общения. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 65 человек.

В течение учебного года члены отряда проводили такие школьные мероприятия, как акции «Живи, книга!», «Зеленая планета», «Неделя добрых дел», «Против наркотиков», «Золотая лента», «Георгиевская ленточка», «Здоровое питание»; изготовление открыток в поддержку тяжелобольных пациентов в стационарах больниц и к различным праздникам.

Также ребята принимали участие в городских и республиканских мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница» в зоопарке Удмуртии, открытый городской фестиваль социальных миниатюр по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде «Я выбираю жизнь», городская историческая игра «По страницам истории», посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, городской марафон интеллектуальных игр среди молодежи «Мозговой штурм», городской турнир по волейболу в рамках проекта «Твой первый старт», участие в Зимней Школьной Волейбольной Лиге – 2023 г.

В следующем учебном году планируется вовлечение новых учащихся в отряды ЮИД и «Apple», а также организационная работа по открытию на базе МБОУ СОШ №17 базовой площадки по БДД в Ленинском районе. В перспективе планируем присоединиться к Российскому движению школьников. С января 2024 года обучающиеся начальной школы будут приняты в детское общественное объединение «Орлята России».

#### **Модуль «Профориентация»:**

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ СОШ №17	Проект «ПроеКТОрия»	345

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха». За отчетный период в 5-11 классах проведено 56 классных часов по данной тематике. В начальном звене проходили встречи с родителями разных профессий – проведено 10 встреч.

Педагогом-психологом школы проведена профориентационная диагностика с использованием различных методик, которой охвачены учащиеся 8-11 классов – всего 259 человек. Учащиеся 9-х классов - 37 человек - прошли профессиональные пробы и компьютерные тестирования по определению профессиональной направленности в АОУ СПО УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» и в подростковом клубе «Олимп».

В течение учебного года в 9, 10 и 11 классах прошли встречи с представителями ФСБ России (Академия ФСБ России, г. Москва; институт ФСБ России, г. Санкт-Петербург, институт ФСБ России, г. Екатеринбург), МЧС России (Уральский институт МЧС, Санкт-Петербургский университет МЧС), Глазовского Государственного педагогического института, Техникума радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского, филиала СамГУПС в г. Ижевске, Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа, Колледжа государственной и муниципальной службы, Ижевского финансово-юридического колледжа, Ижевского промышленно-экономического колледжа.

Учащихся 9-х классов посетили ежегодное городское профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий» - всего 34 человека.

Учащиеся 8 классов приняли участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор».

За отчетный период 112 учащихся 9-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей: УдГУ (ВПО, СПО), ИжГТУ (ВПО, СПО), ИжГСХА (ВПО, СПО), Монтажный техникум, ТРИТ, РПА, ИФЮК, ИПЭК, УРСПК, филиала СамГУПС.

#### **Модуль «Работа с родителями»:**

Наличие органов родительского самоуправления - имеются:

1. Совет отцов
2. Общешкольный родительский комитет

### 3. Совет школы

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ СОШ №17	Проект «Перезагрузка: от «карательных» мер к восстановительным практикам работы с семьей и школой в интересах детей» (республиканский уровень)	Обучающиеся 5-9 кл. (634чел.), их родители, педагоги, всего около 1000 чел.  Мероприятия по данному проекту смотрите в модуле «Профилактическая деятельность»
	Проект родительского просвещения "Родителям о детях" (школьный)	950 человек  Онлайн-проект «Родителям о детях», основной целью которого - просвещение родителей в вопросах воспитания детей. Всего в социальной сети Вконтакте под хэштегом #родителямодетях17 было опубликовано 27 статей, которые прочли порядка 950 человек.
	Проект «Сила притяжения – семья и школа»	1372 обучающихся плюс 1021 родителей  Проект основан на принципах личносно - ориентированного и деятельностного подходов в сотрудничестве с семьей. В основе педагогической поддержки семьи лежит союз педагогов, учащихся и их родителей. Родители- партнеры в образовательном процессе: соучастники в управлении школой, эксперты и участники коллективно-творческих дел. Большой блок проекта - родительское просвещение.
	Проект «Третий – не лишний	282 обучающихся, 12 учителей, 150 родителей  Проект направлен на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ СОШ № 17 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**Модуль «Профилактика и безопасность»:**

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ СОШ №17	Школа компетенций	8
	Разработка буклета «Мир в семье – благополучие для ребенка» (команда медиаторов)	
	Круг родительского сообщества	12
	Круг классного (ученического) сообщества	12
	Предварительный Круг классного сообщества	6
	Просветительские беседы-лекции с родителями о правах ребенка	4
	Организация и проведение Семейного совета	2
	Создание электронного сборника описаний (команда медиаторов)	
	Заседания Школьной службы примирения	8

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ СОШ №17	да	421 учащихся 7-11 классов (89%).

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ СОШ №17	10 ОДН – 4 ВШК – 5 КДН - 1	5	2

Профилактическая деятельность в МБОУ СОШ № 17 ведется на основании Плана воспитательно-профилактической работы школы, (приказ директора № 199 от 28.08.2023 г.), Положения о социально-психологической службе (приказ № 245-ОД от 01.09.2020 г.), Положения о Совете профилактики (Приказ № 34/ОД от 31.01.2022 г.), Плана совместной работы МБОУ СОШ № 17 и ОП № 1 УМВД России по г. Ижевску.

Была организована индивидуальная профилактическая работа в отношении 10 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. 6 несовершеннолетних за отчетный период приняли участие в 9 мероприятиях городского профилактического проекта «Открывая Ижевск».



За отчетный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- социальным педагогом школы проведены беседы «Правовая ответственность несовершеннолетних», на которых затронуты темы «Права и обязанности ребенка», «Как не попасть в беду: полезные советы»: 5 классы – 6 бесед, 6 классы – 6 бесед; 10 класс – 1 беседа, 11 класс – 1 беседа, в том числе с приглашением инспектора ПДН Шамаевой А.А.: 7 классы – 6 бесед, 8 классы – 6 бесед, 9 классы – 6 бесед.
- проведены беседы с учащимися 6-11 классов «Профилактика употребления ПАВ», «О вреде вейпов», в том числе с учащимися 7д, 8б, 8в, 9в с участием медицинского психолога БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР».
- социальным педагогом проведены беседы «Половое воспитание подростков»: 7 классы – 3 беседы, 8 классы – 6 бесед, 9 классы – 6 бесед, 10 класс – 1 беседа, 11 класс – 1 беседа.
- в октябре 2021 г. проведено социально-психологическое тестирование. Издан приказ директора № 341/1-ОД от 01.11.2023 г. « О проведение социально-психологического тестирования», проведена работа среди родителей по ознакомлению и сбору согласий на проведение тестирования. Всего охвачено 421 учащихся (89%) 7-11 классов.
- в рамках мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей, профилактики правонарушений ведется просвещение родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях: организованы выступления на темы «Особенности подросткового возраста», «Спасите ребенка от гаджета», «Правовая ответственность несовершеннолетних».
- оформлен информационный стенд социального педагога с информацией профилактической направленности, телефонами и адресами социальных служб.
- классными руководителями проведено 56 классных часов: «Закон УР № 59-ЗР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Права и обязанности обучающихся», «Я – ребенок. Я имею право».

Контроль за посещением обучающихся учебных занятий ведется ежедневно. Имеется 2 журнала учета посещаемости: на уровне НОО и ООО, СОО. Причины отсутствия ребенка указывают классные руководители.

Согласно Положению «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении на территории Удмуртской Республики, утвержденным протоколом заседания МКДНиЗП при Правительстве УР №1 от 19.03.2014 года», в школе в течение года осуществлялась работа с 8 семьями, находящимися в социально-опасном положении, в которых воспитывается 10 детей. За 2022-2023 учебный год 1 семья снята с учета.

#### **Модуль «ШСК «Росомаха»**

В МБОУ СОШ № 17 с 1 сентября 2020 года работает ШСК «Росомаха». Руководитель-учитель физической культуры Ганиев Ильшат Рузилевич. Членами ШСК являются руководитель клуба, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД. Всего 11 членов ШСК.

#### **Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся**

О	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
1	Кобудо	107 человек
2	Баскетбол	21 человек
3	Футбол	148 человек
4	Лапта	55 человек
5	Легкая атлетика	19 человек
6	ОФП	90 человек
7	Шашки и шахматы	63 человек
8	Волейбол	65 человек

**Цель:** Физкультурно – спортивный клуб создаётся в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей Ленинского района г. Ижевска и педагогических работников образовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Для достижения цели были организованы спортивные секции для учеников школы (список в таблице).

В течение года среди учеников школы были проведены: осенний легкоатлетический кросс («День здоровья»); первенство ГПД по русским шашкам; личное первенство начальной школы по шашкам; первенство школы по шашечным поддамкам; первенство начальной школы по международным шашкам; первенство кружка по русским шашкам; личное первенство школы по русским шашкам; первенство школы по настольным шашкам; веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества; веселые старты, посвященные 8 марта; «Футбол отцов»; «Папа, мама, я - спортивная семья», турнир по футболу среди учеников 1-11 классов.

Команды, представляющие школу, приняли участие в районном осеннем кроссе, в районных и Республиканских соревнованиях по волейболу «Школьная волейбольная лига», районной легкоатлетической эстафете «Дружбы», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», Всероссийском дне бега «Кросс нации», районной спартакиаде «Гвардия», городских соревнованиях по легкой атлетике, в первенстве района по легкой атлетике, районных соревнованиях по баскетболу «КЭС-баскет», первенстве России по ВБЕ кобудо, Всероссийских соревнованиях по ВБЕ кобудо, Первенстве УР по ВБЕ кобудо, Республиканских соревнованиях по ВБЕ кобудо, Первенстве г. Ижевска по ВБЕ кобудо, во Всероссийских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч». Кроме того, МБОУ СОШ № 17 второй год принимала участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе». В рамках фестиваля в школе были проведены творческие конкурсы, классные часы, спортивные состязания для мальчиков и девочек, конкурсы болельщиков, состязания родителей и многое другое.

#### **Таблица достижений обучающихся**

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)
1.	Первенство России по ВБЕ кобудо-4 победителя и призера	Первенство УР по ВБЕ кобудо-8	Первенство г. Ижевска по ВБЕ кобудо-14
2.	Всероссийские соревнования по ВБЕ кобудо- 3 победителя	Республиканские соревнования по ВБЕ кобудо -6	Соревнований по футболу «Кожаный мяч» (городской этап)- 2 место, команда 2008 г.р.

#### **Организация дополнительного образования**

В системе единого образовательного пространства в школе работает система дополнительного образования, которая направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся с учетом личного желания и индивидуальных способностей. Система дополнительного образования реализуется через программы дополнительного образования, внеурочной деятельности и организации платных образовательных услуг.

Учащиеся имеют возможность заниматься по пяти направлениям внеурочной деятельности, в каждом из которых реализуются следующие программы:

#### ***спортивно-оздоровительное направление***

- Шахматы
- Шашки
- ВБЕ Кобудо
- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Настольный теннис
- ОФП
- «Здоровейка»
- Футбол
- Лапта
- Самбо
- Танцевальный рок-н-ролл

#### ***духовно-нравственное направление***

- «Разговоры о важном»
- «Земля-наш дом»
- «Я-кадет»
- Рисуем лентами
- Подружки-рукодельницы
- Духовой оркестр
- Ансамбль барабанщиков
- ИЗО - студия «Арт и шок»
- Сувенирная мастерская
- «Экознайки»

- Джазовый ансамбль

*общеинтеллектуальное направление*

- «Занимательная математика»
- «Алгоритмика»
- «Робототехника»
- «Танграмм»
- «Физика и химия»
- «Орел и решка»
- Логика
- Общественная
- «Занимательная математика»
- «Животный мир»
- «Программирование на C++»
- «Клуб путешественников»
- «Физика вокруг нас»
- «Школа юстиции и права»
- Краеведение
- «Программирование на C+»
- Наглядная геометрия

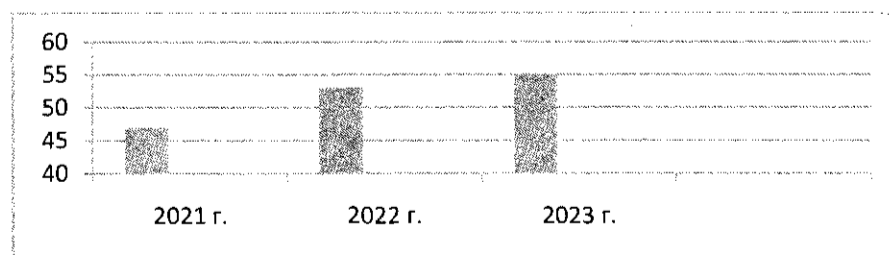
*общекультурное направление*

- «Роспись по дереву»
- Вокал
- «Веселая капель»
- «Юный журналист»
- «Театральная студия 7 граней»
- «Юный музейвед»
- «Вордскемкыл»

*социальное направление*

- Волонтерский центр «APPLE»
- «Читай, считай, думай»
- «Дорожная азбука»
- «Тропинка к своему Я»
- «Школа юного волонтера»
- Школьное самоуправление
- Отряд «Юные инспекторы движения»

**Количество реализуемых программ (программы внеурочной деятельности и программы и программы дополнительного образования)**

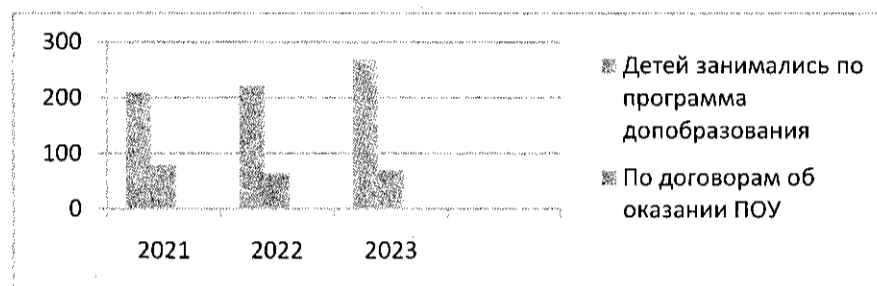


#### Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

С августа 2018 года школа принимает участие в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». В 2023 году в системе персонифицированного дополнительного образования от школы реализовывались программы: Мультстудия «Стоп! Кадр!», Ритмика и танец, Хореография с элементами бального танца, «ОФП- фитнес», «Шашки», «Волейбол», Школа будущих первоклассников, ГИП: география, ГИП: обществознание. На конец 2023 года в системе персонифицированного дополнительного образования от школы реализуются программы: Мультстудия «Стоп! Кадр!», Ритмика и танец, «ОФП-фитнес», «Шашки», «Игровые виды спорта», Хореография с элементами бального танца.

Всего по сертификатам дополнительного образования на конец 2023 года занимаются 140 детей.

Результатами работы дополнительного образования является участие детей в конкурсах различного уровня.



#### 4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №17

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В основу положена **пятиуровневая структура** управления.

Первый уровень	Уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора.
Второй уровень	На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, административный совет, профсоюзный комитет.
Третий уровень	Уровень заместителей директора (по содержанию – это уровень тактического управления) представлен отделами: учебно-воспитательным, методическим и отделом по развитию. Этот уровень представлен также методическим и экспертным советами.
Четвертый уровень	Уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень	Уровень обучающихся школы, родителей, общественности. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень, скорее, можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.
---------------	---

### 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках внутренней системы оценки качества образования на протяжении года проводится мониторинг, который позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

#### Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

Класс	Число учащихся на конец года	Оставлено на повторный год обучения	Переведено		Качество знаний (%)	Успешность (%)
			в следующий класс	в том числе условно		
1-4	600	18	582	14	59,2	97,5
5-9	678	8	670	26	32,3	98,8
10-11	37	-	37	-	51,4	100
<b>1-11</b>	<b>1315</b>	<b>26</b>	<b>1289</b>	<b>40</b>	<b>43,2</b>	<b>98,3</b>

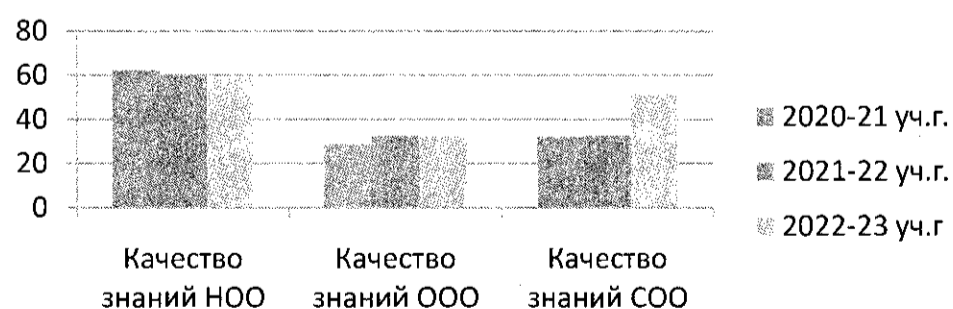
По сравнению с прошлым годом качество знаний осталось на прежнем уровне (43,2%)

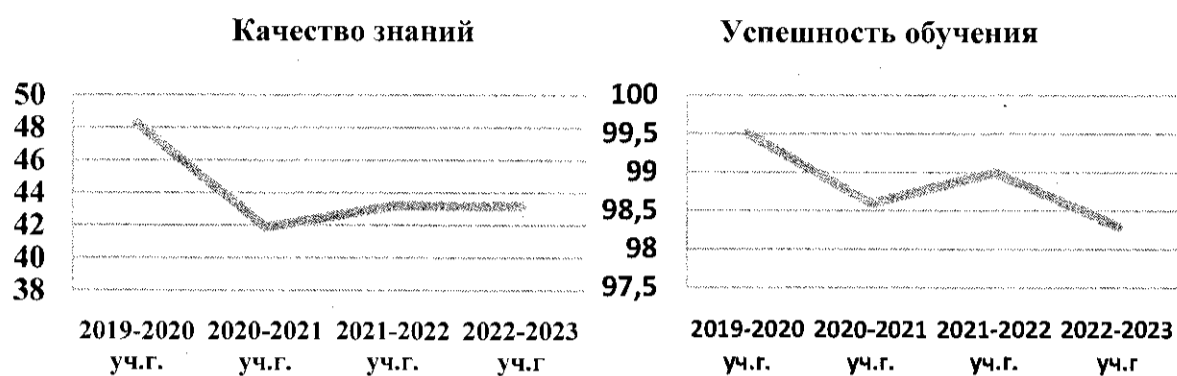
По уровням образования качество знаний:

- 1-4 кл. – снизилось с 60,2% до 59,2% (на 1%)
- 5-9 кл. – снизилось с 32,6% до 32,3% (на 0,3%)
- 10-11 кл. – повысилось с 32,7% до 51,4% (на 18,7%)

Успешность обучения снизилась с 99% до 98,3% (на 0,7%).

#### Качество знаний по уровням образования

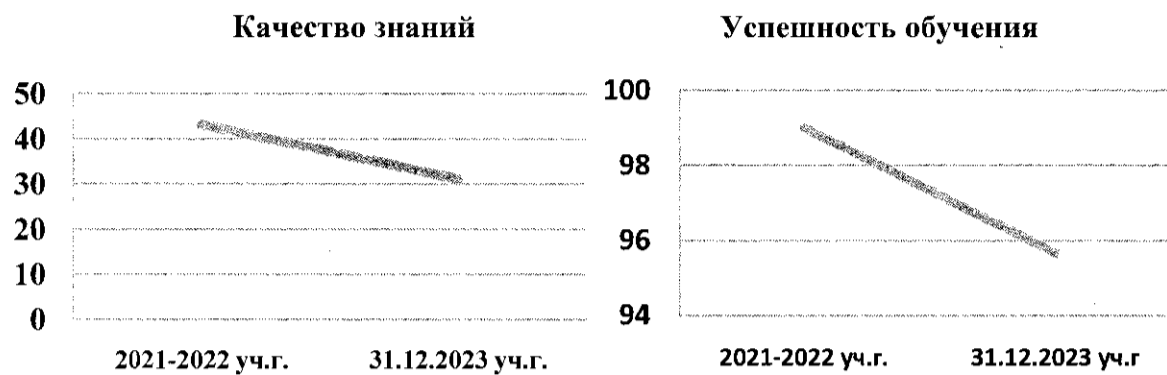




Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о незначительном повышении результативности образовательной деятельности в школе.

Данные по состоянию на 31.12.2023 года

	1-4 классы				5-9 классы					10-11			ИТОГО	
	2	3	4	ИТОГО	5	6	7	8	9	ИТОГО	10	11	ИТОГО	
Кол-во ударников	76	69	69	<b>214</b>	40	29	25	21	34	<b>149</b>	6	3	<b>9</b>	<b>372</b>
Кол-во отличников	4	7	3	<b>14</b>	3	4	0	0	1	<b>8</b>	1	3	<b>4</b>	<b>26</b>
Кол-во учащихся с одной "3"	26	21	14	<b>61</b>	20	9	6	6	6	<b>47</b>	3	2	<b>5</b>	<b>113</b>
Кол-во неуспевающих	13	19	6	<b>38</b>	6	6	19	7	7	<b>45</b>	7	0	<b>7</b>	<b>90</b>
Кач-во знаний, в %	52,63	48,1	52,94	51,12	28,47	24,44	19,08	15,22	21,88	21,96	25,0	31,58	27,66	32,95
Успешность, в %	91,44	87,95	95,59	91,48	96,03	95,56	85,5	94,93	95,63	93,71	78,57	100	85,11	92,55
Доля учащихся, имеющих одну тройку, в %	17,11	13,29	10,29	13,68	13,25	6,67	4,58	4,35	3,75	6,57	10,71	10,53	10,64	9,35



Анализ успеваемости за I полугодие 2022-2023 учебного года показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом снизились и качество знаний, и успешность обучения, но за счет эффективной работы с учащимися, имеющими одну тройку и неудовлетворительные отметки, к концу учебного года можно выйти на более высокий уровень качества знаний.

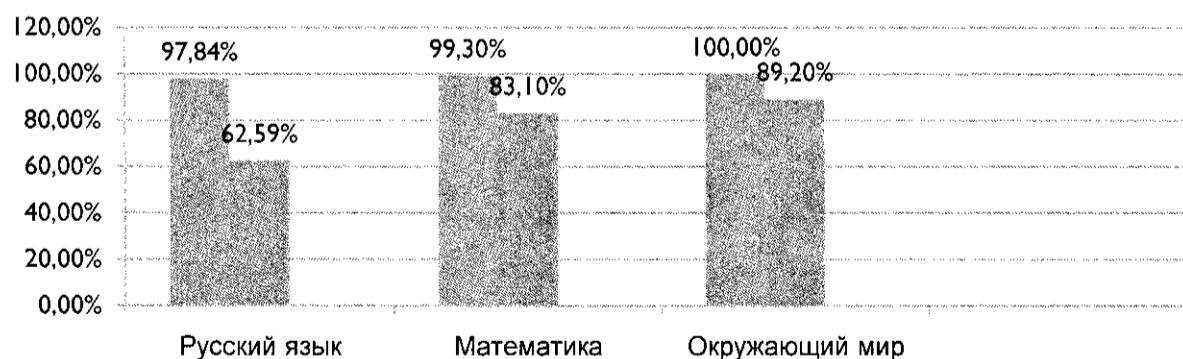
#### Аналитическая справка по результатам ВПР-2023

В 2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

#### Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х классов

В 4-х классах примерно одинаковые показатели качества можно отметить по математике и окружающему миру (от 83% до 89,2%). Самые низкие показатели качества отмечаются по русскому языку. Кроме того, стоит отметить, что по окружающему миру успешность составляет 100% (все обучающиеся справились с ВПР). По всем предметам небольшое количество обучающихся понизили свои отметки, по сравнению с предыдущим годом (до 13%).

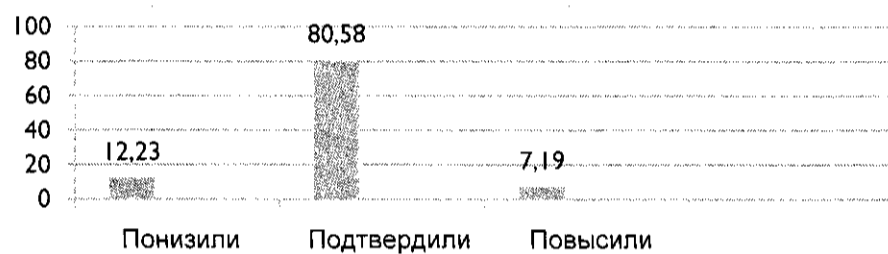


Русский язык



Качество-62,59%

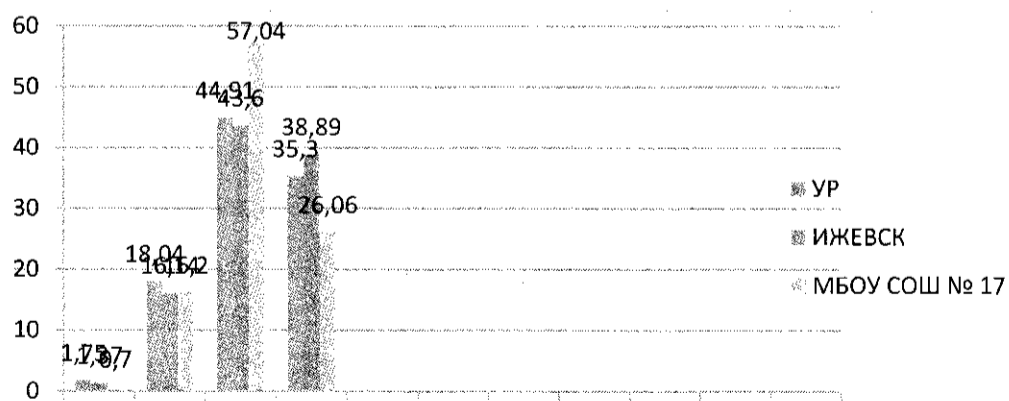
Успешность-97,84%

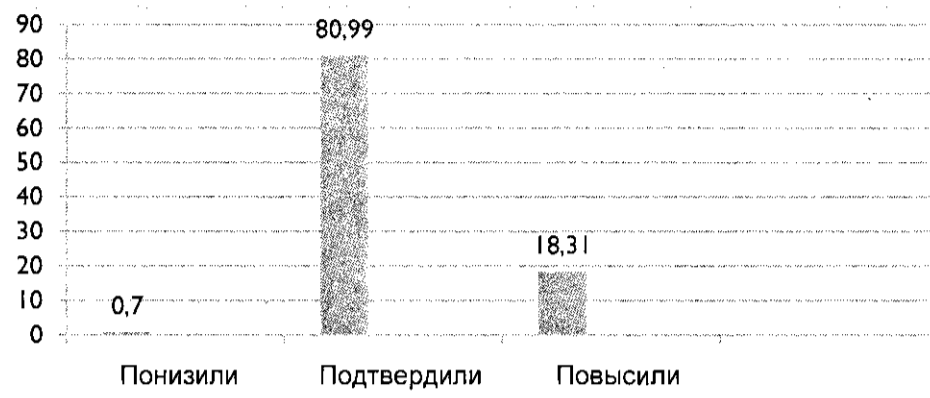


### Математика

Качество-83,1%

Успешность-99,3%

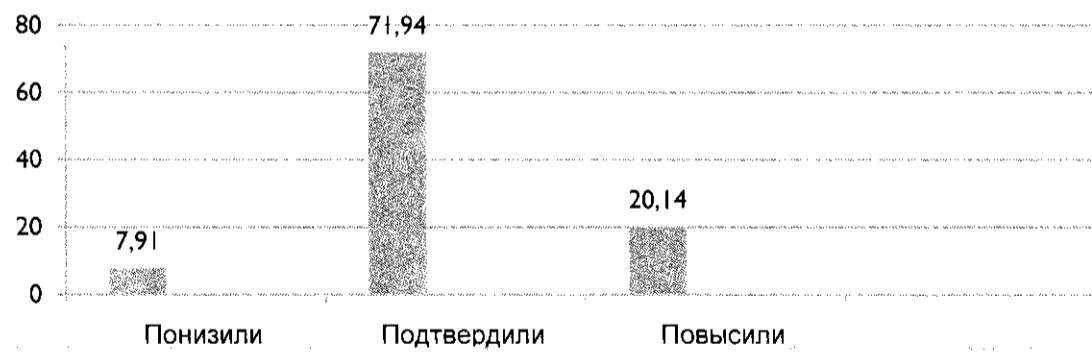




### Окружающий мир

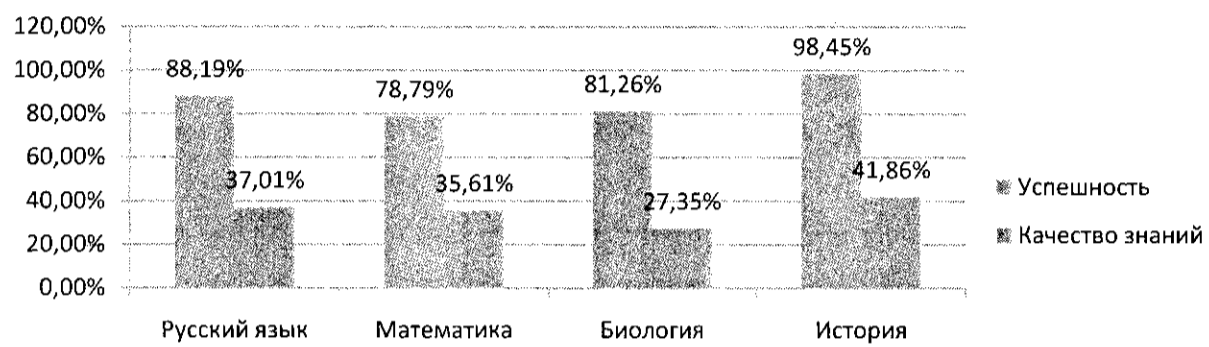
Качество-89,2%

Успешность-100%



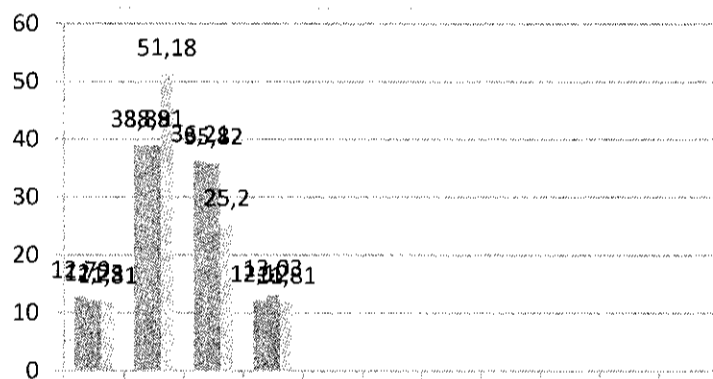
### Анализ результатов ВПР обучающихся 5-х классов

В 5-х классах примерно одинаковые показатели качества можно отметить по русскому языку и математике. Самые низкие показатели качества отмечаются по биологии. Более высокие показатели по истории. По русскому языку, математике, истории от 24 до 34% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с результатами 3 четверти, по биологии снижение более 52%.



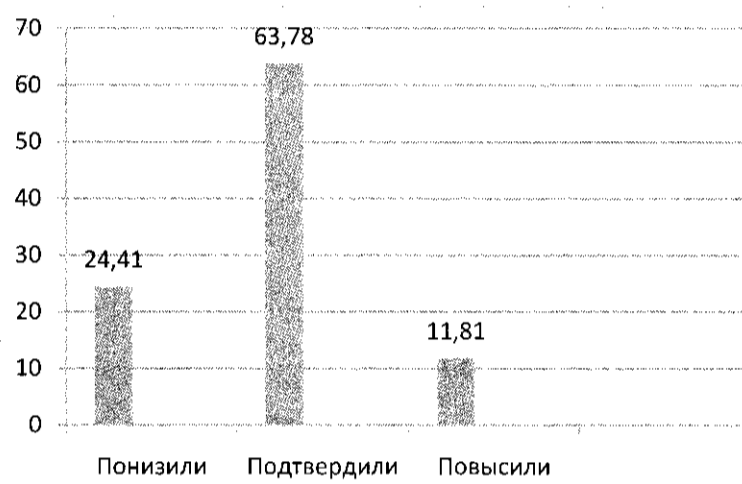
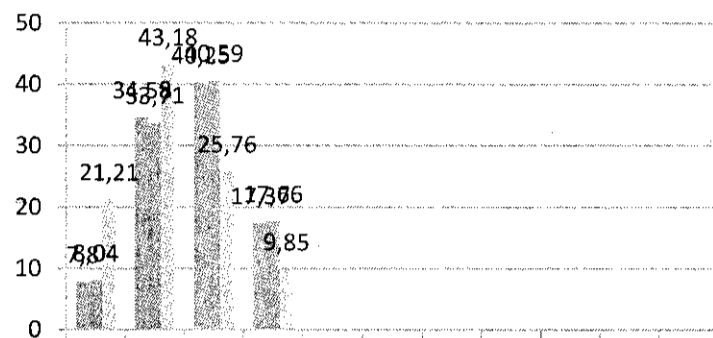
#### Русский язык

-качество- 37,01%  
- успешность – 88,19%



#### Математика

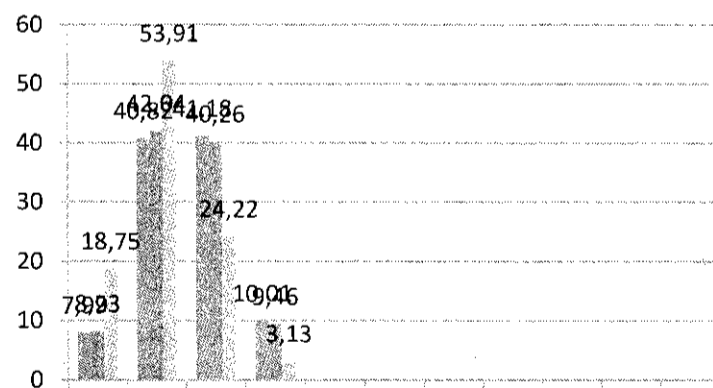
- качество-35,61%  
- успешность – 78,79%

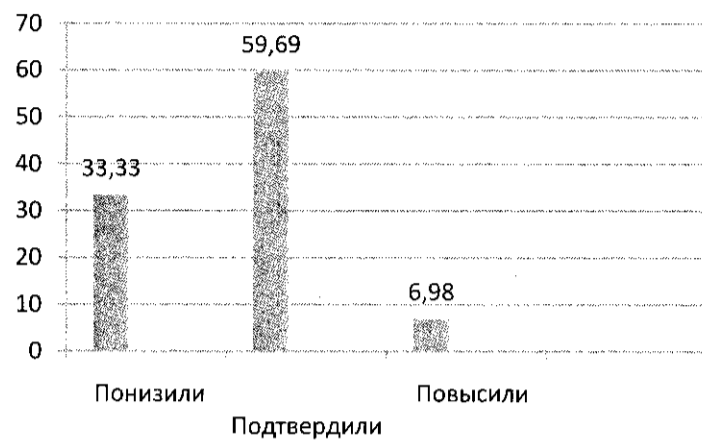


**Биология**

-качество-27,35%

-успешность-81,26%

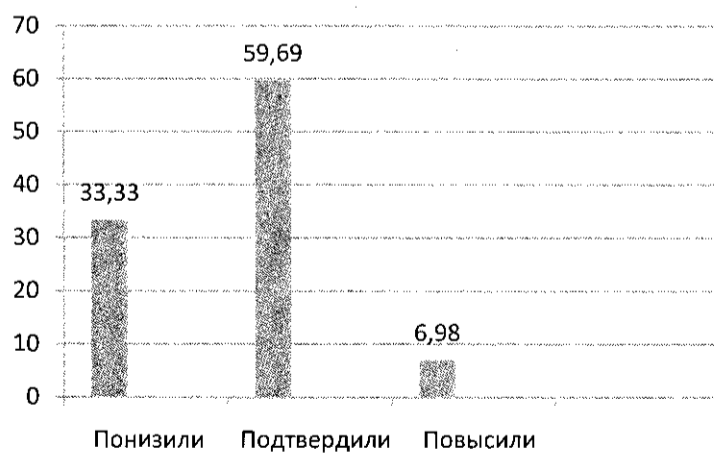
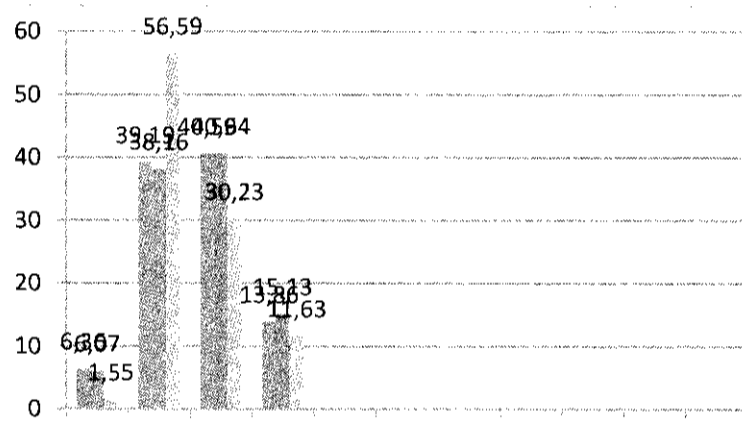




### История

-качество- 41,86%

-успешность-98,45%



### Анализ результатов ВПР обучающихся 6-х классов

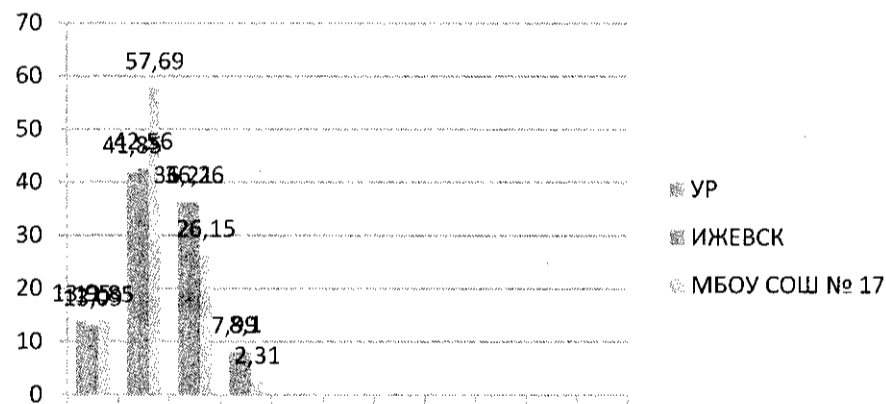
В 6-х классах примерно одинаковые показатели качества можно отметить по русскому языку, математике и истории. Самые низкие показатели качества отмечаются по биологии. Более высокие показатели по географии. По русскому языку, математике, биологии, истории от 26% до 32% обучающихся понизили свои отметки по сравнению с третьей четвертью, только по географии 9,43% обучающихся понизили свои отметки.

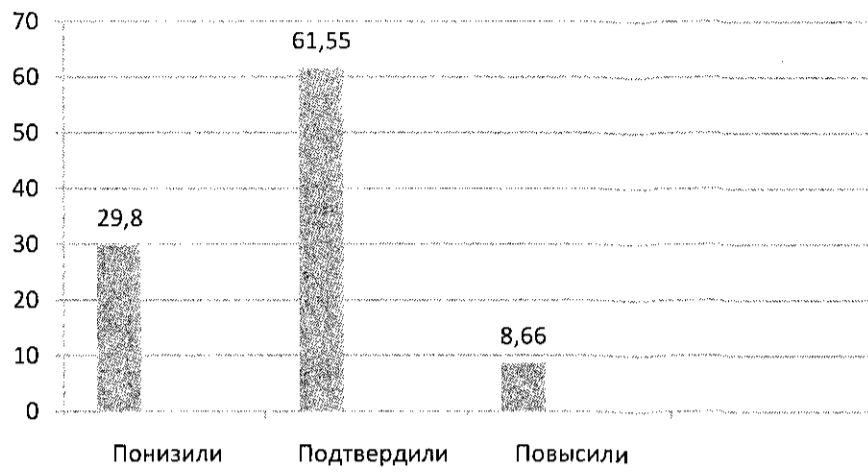


#### Русский язык

Качество- 28,46%

Успешность- 86,15%

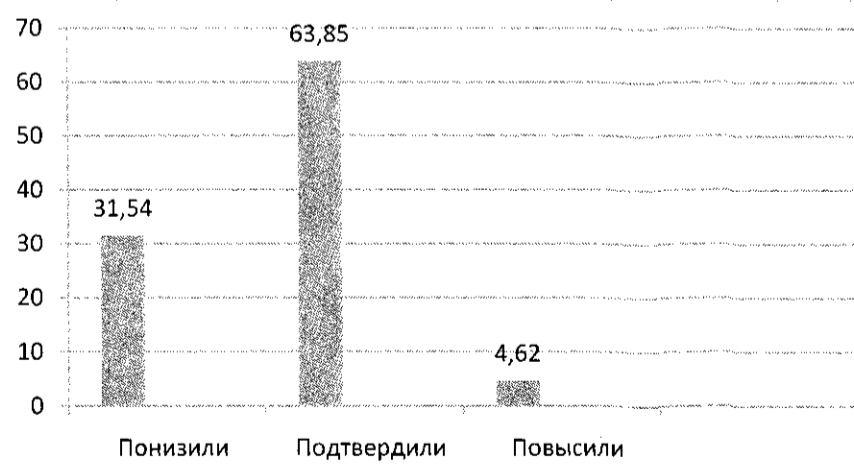
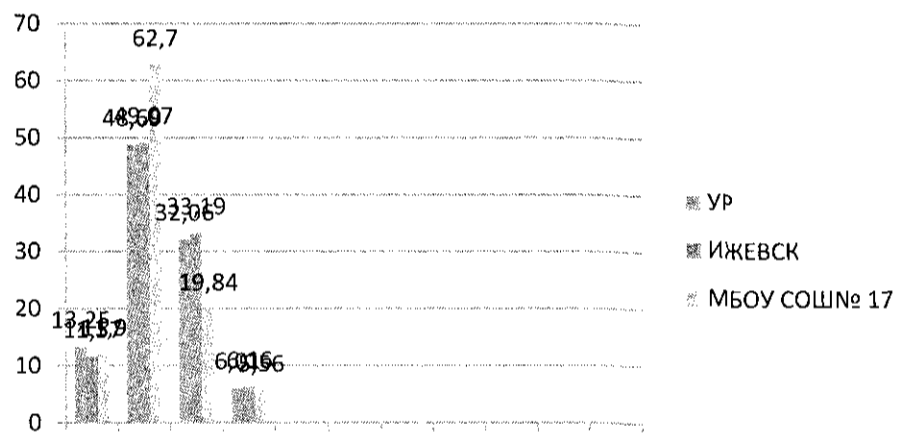




**Математика**

Качество-25,4%

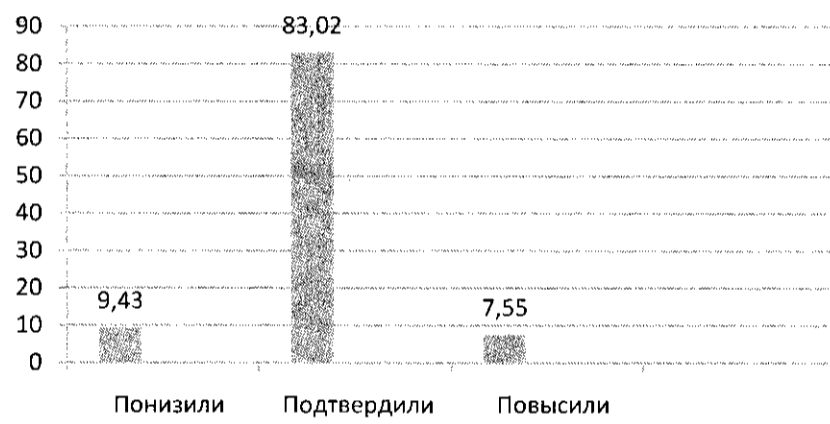
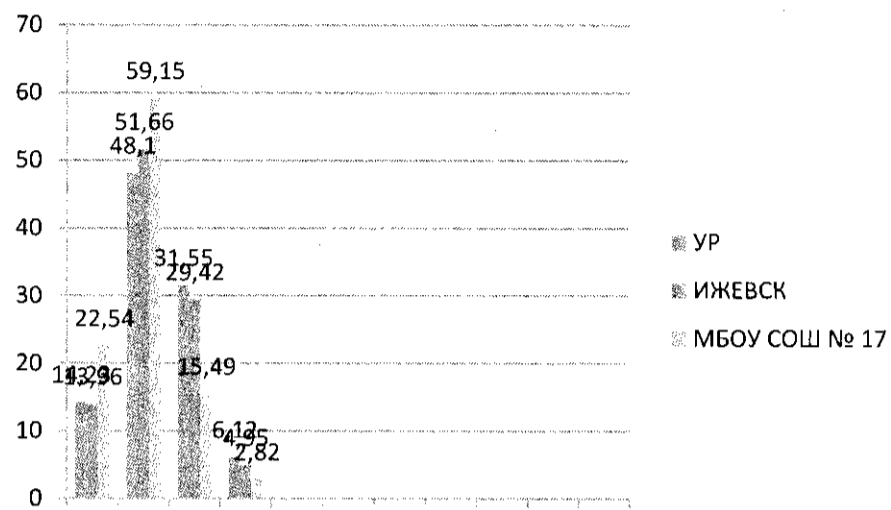
Успешность-88,1%



**Биология**

Качество-18,31%

Успешность-77,46%

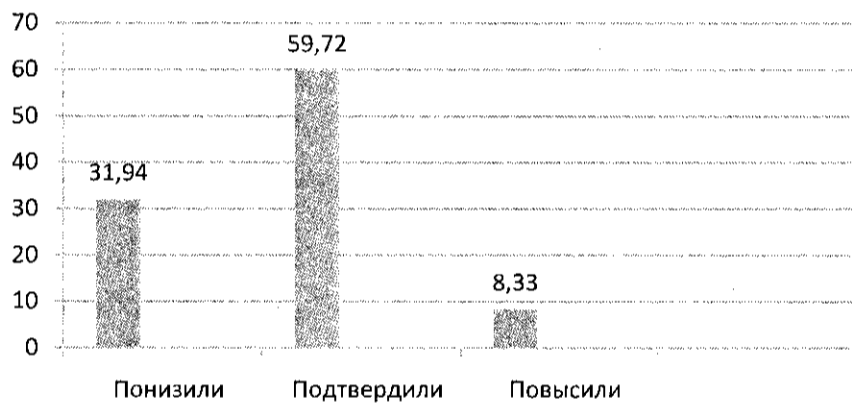
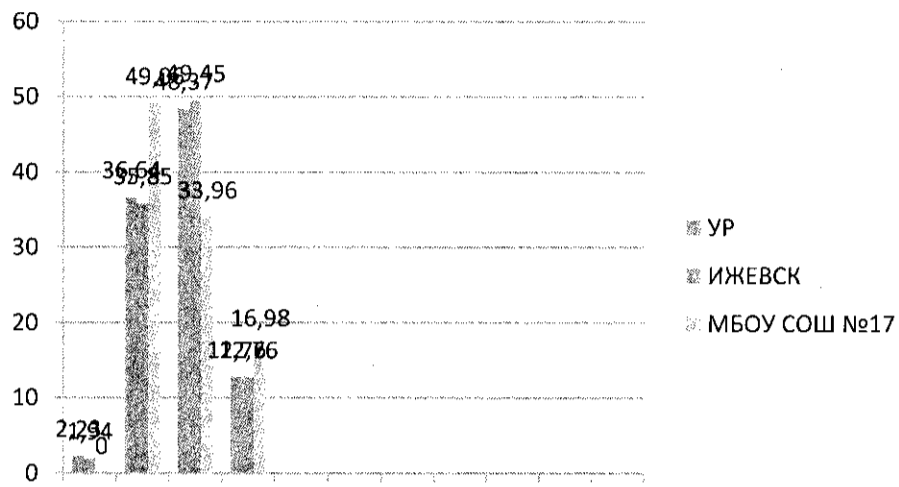


### География

Качество-50,94%

Успешность-100%

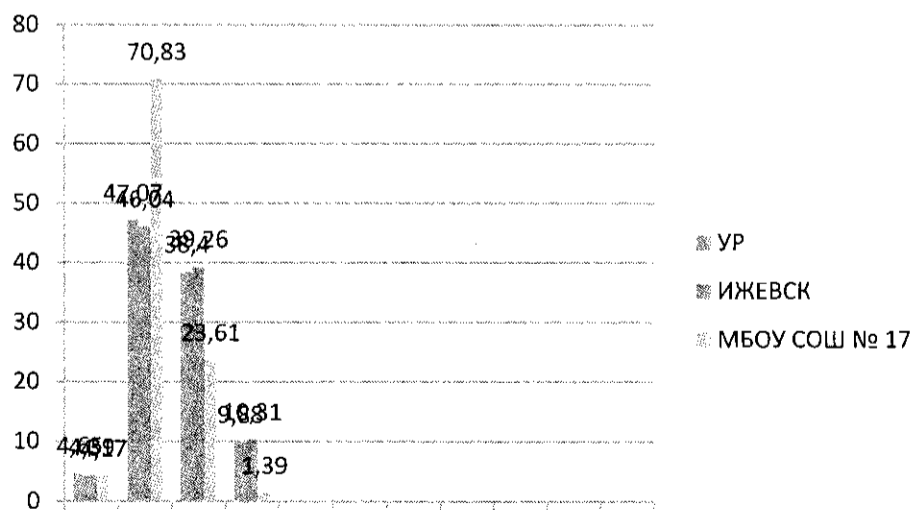


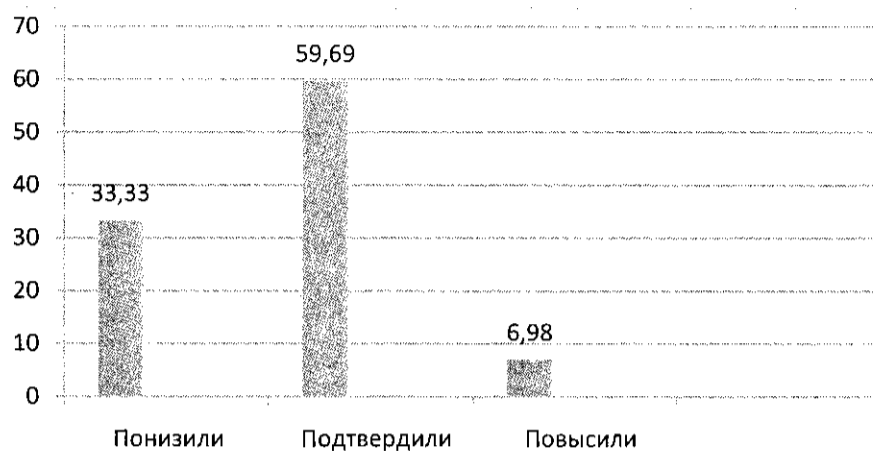


### История

Качество-25%

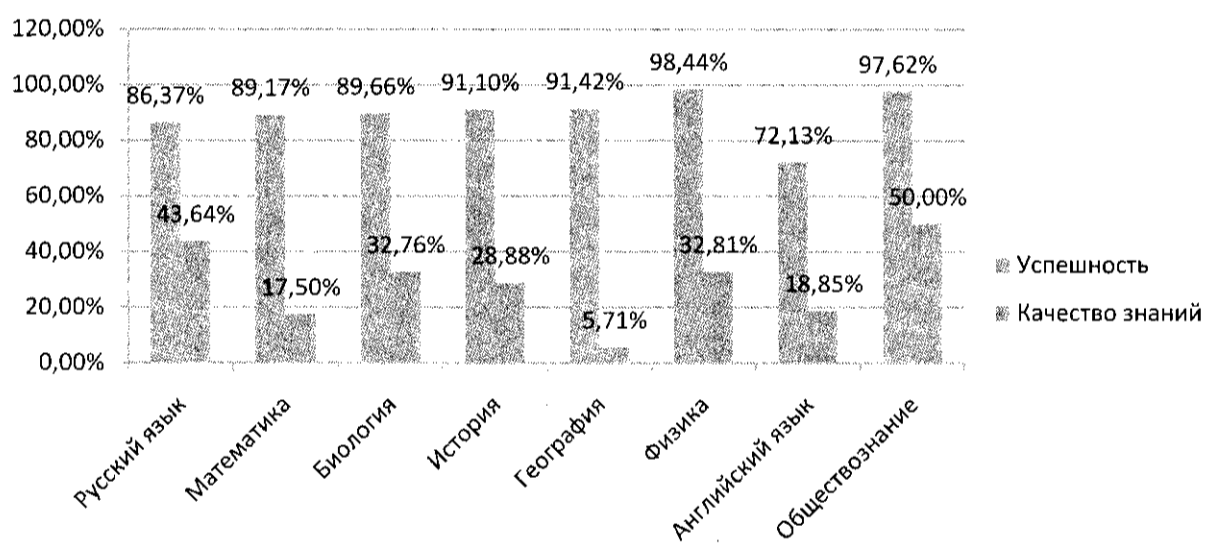
Успешность-95,83%





#### Анализ результатов ВПР обучающихся 7-х классов

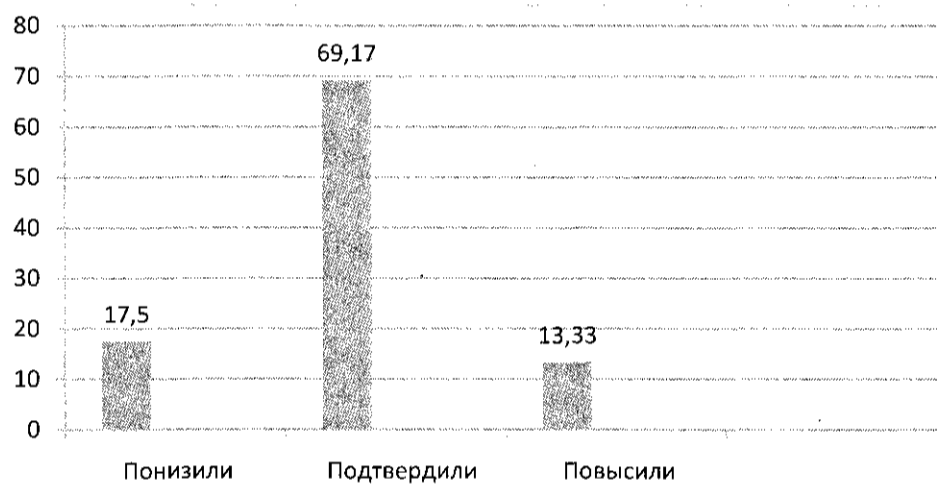
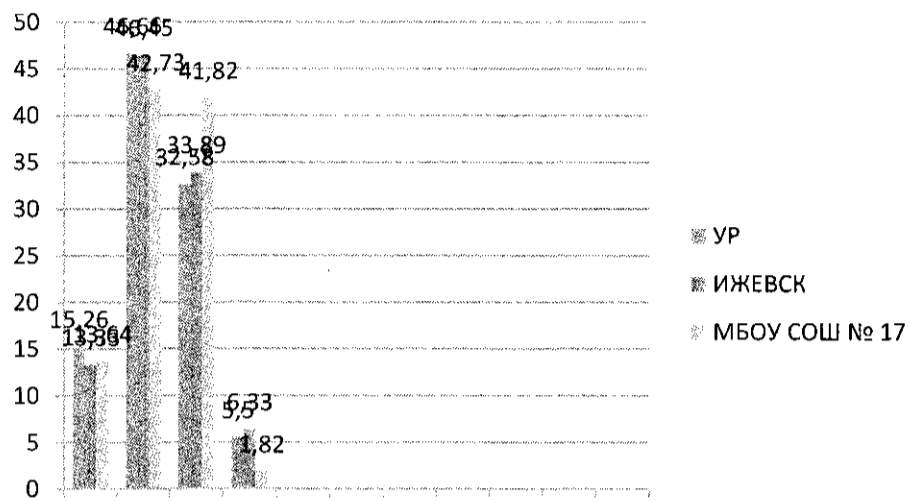
В 7-х классах самые высокие показатели качества по русскому языку и обществознанию - от 43,64% до 50%. Самые низкие показатели качества отмечаются по географии. По всем предметам (кроме географии) большое количество обучающихся понизили свои отметки, по сравнению с результатами третьей четверти.



#### Русский язык

Качество-43,64%

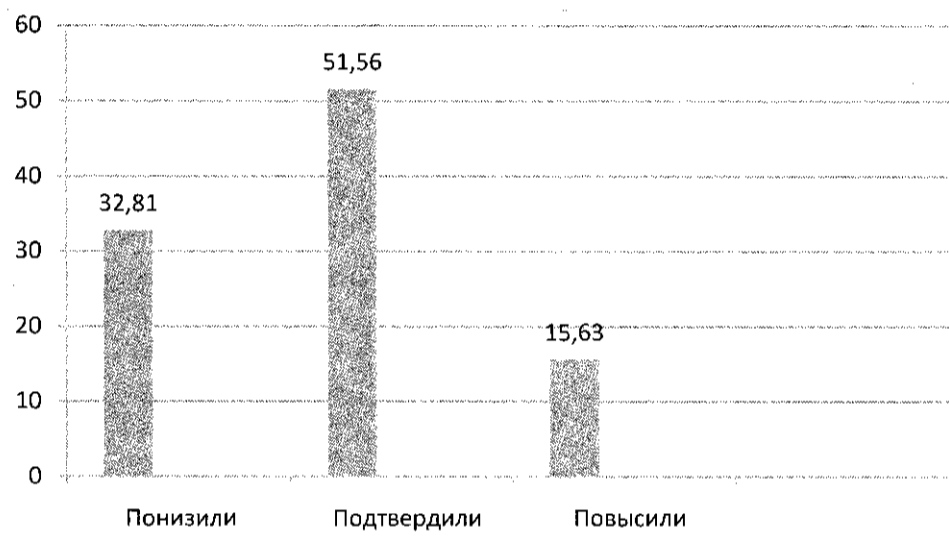
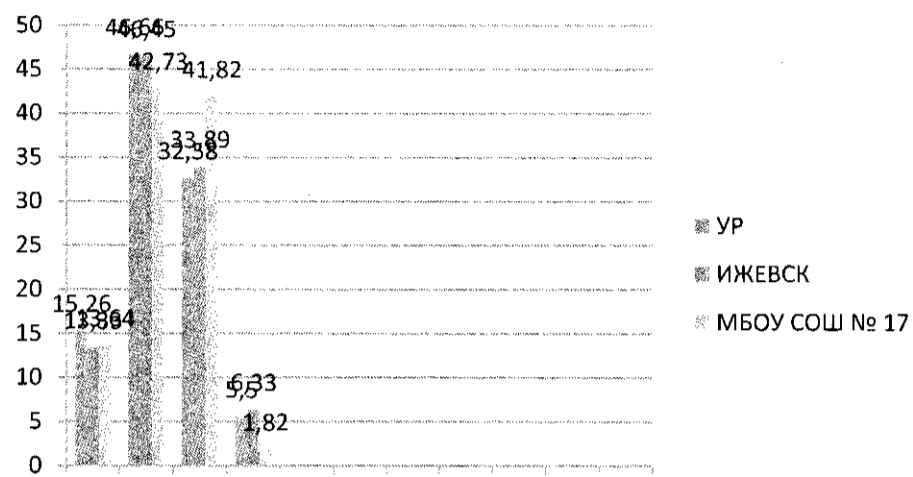
Успешность-86,37%



**Математика**

Качество-17,5%

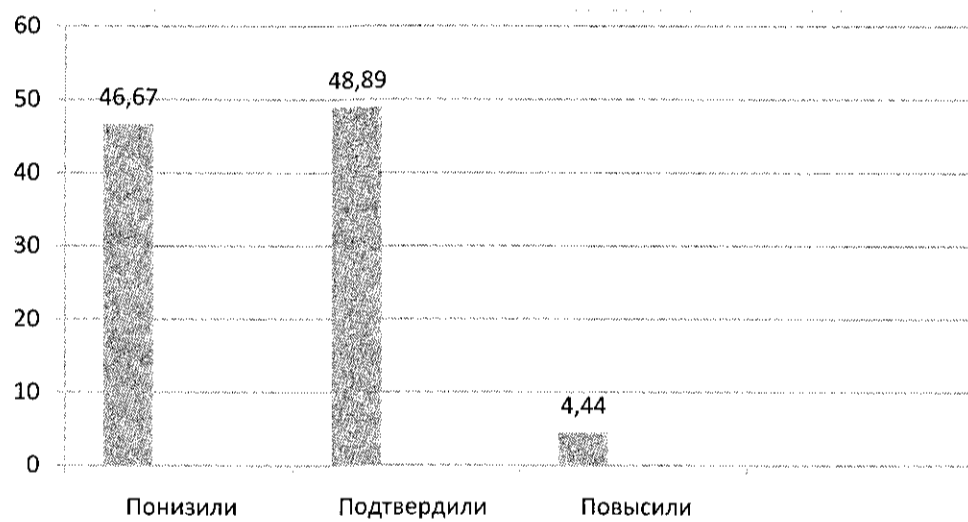
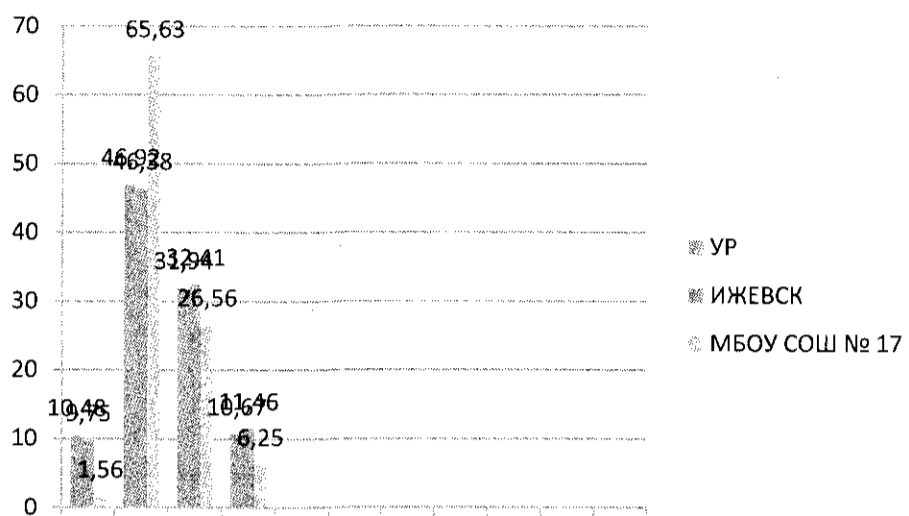
Успешность-89,17%



**Физика**

Качество-32,81%

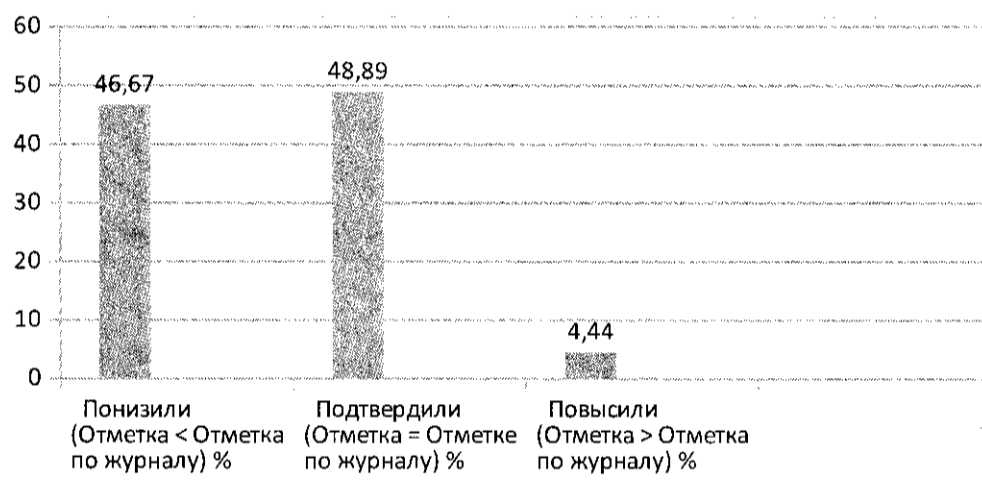
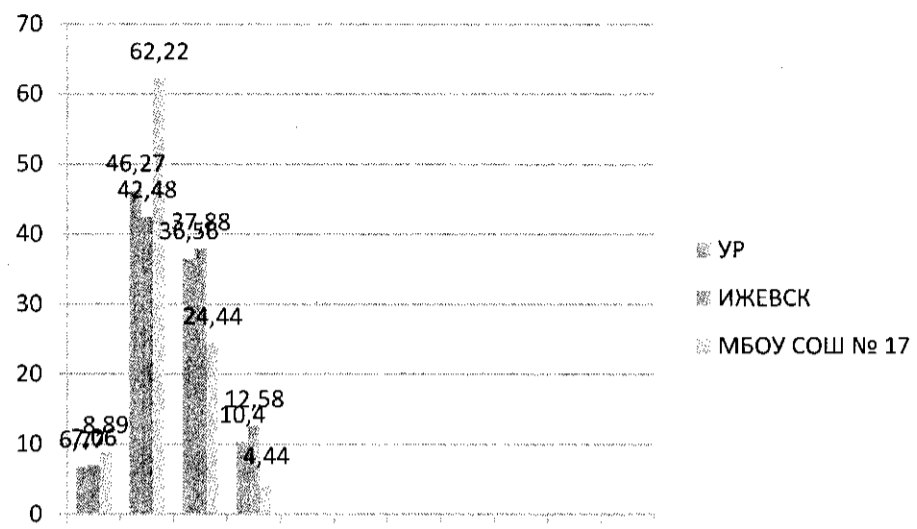
Успешность-98,44%



### История

Качество-28,88%

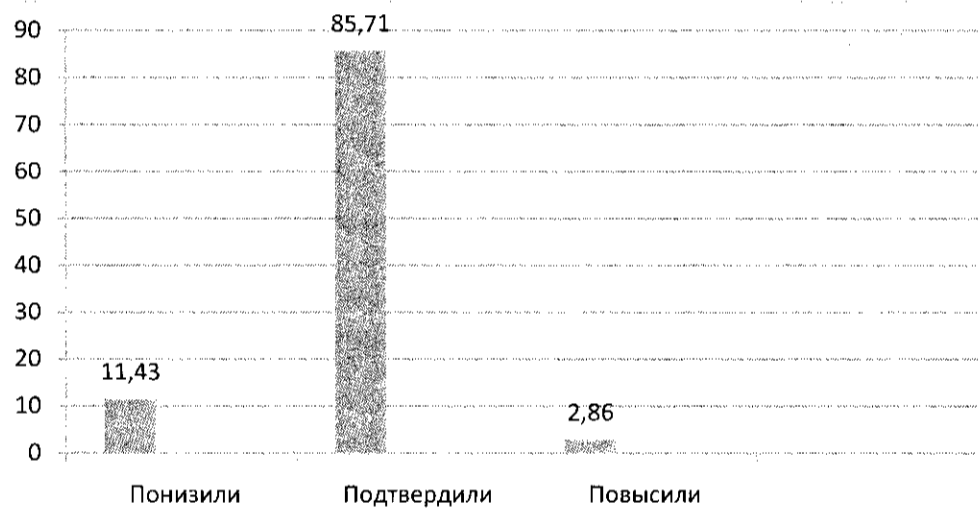
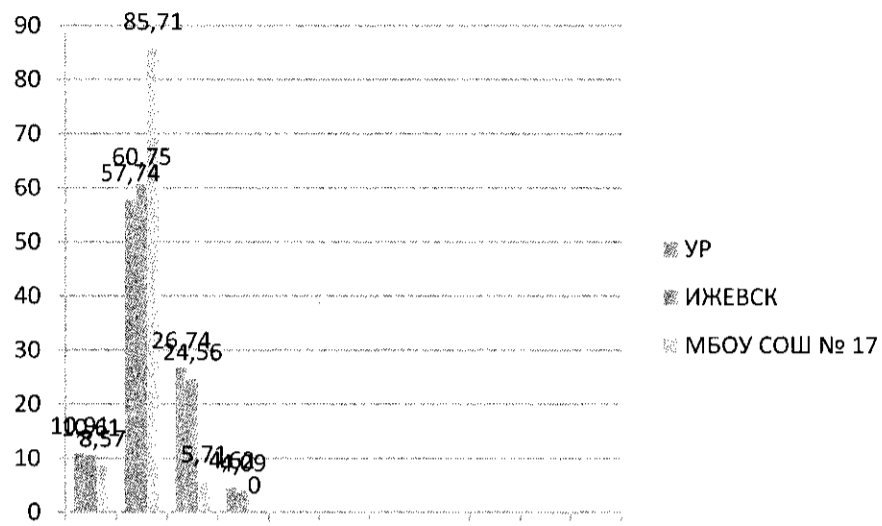
Успешность-91,1%



### География

Качество-5,71%

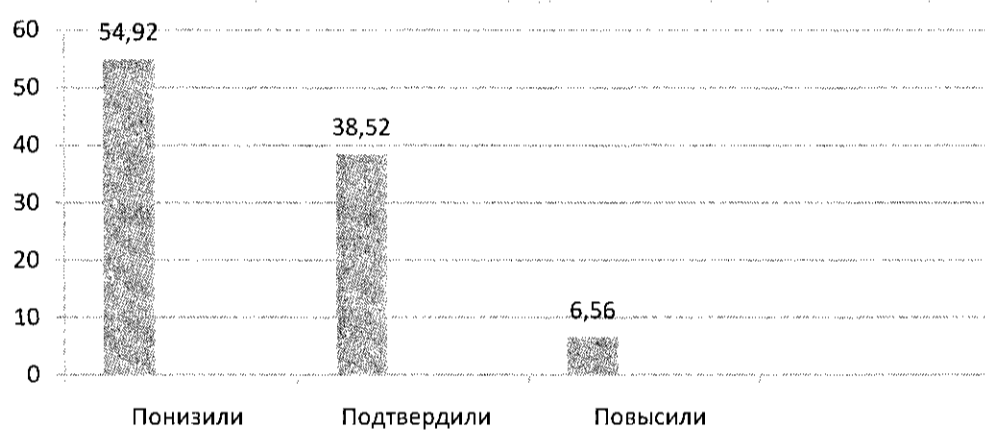
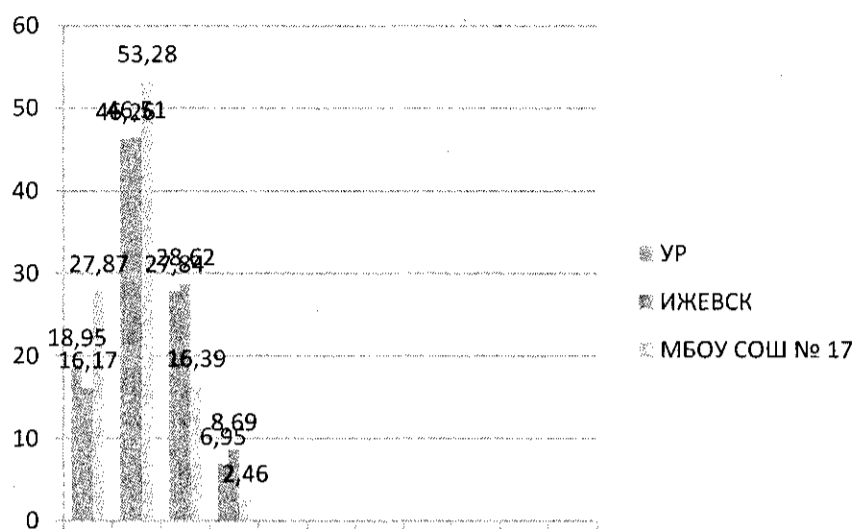
Успешность-91%



**Английский язык**

Качество-18,85%

Успешность-72,13%

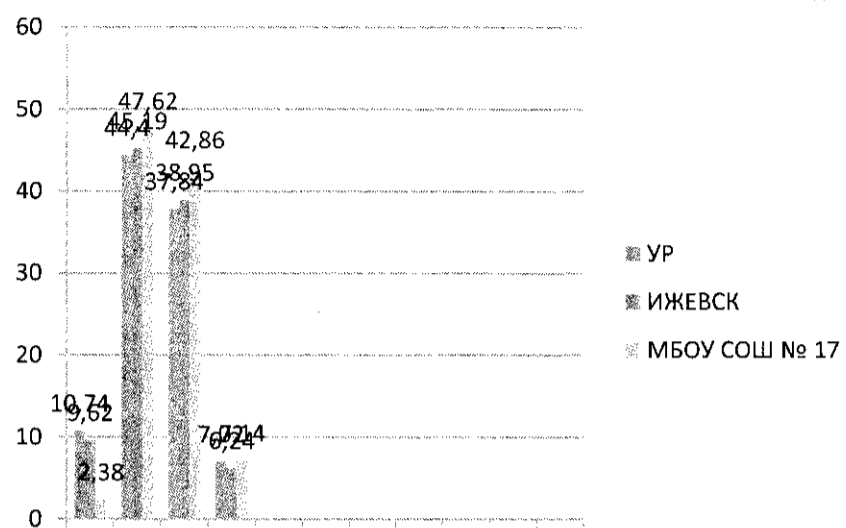


**Общественное**

Качество-50%

Успешность-97,62%

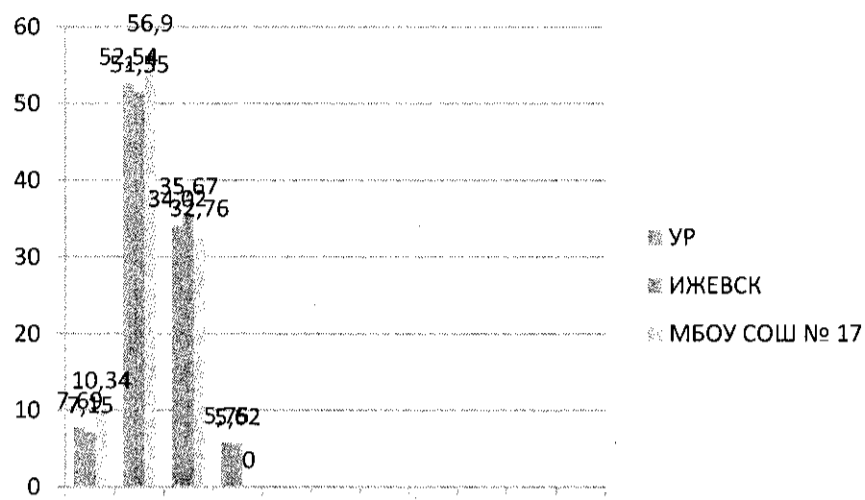




**Биология**

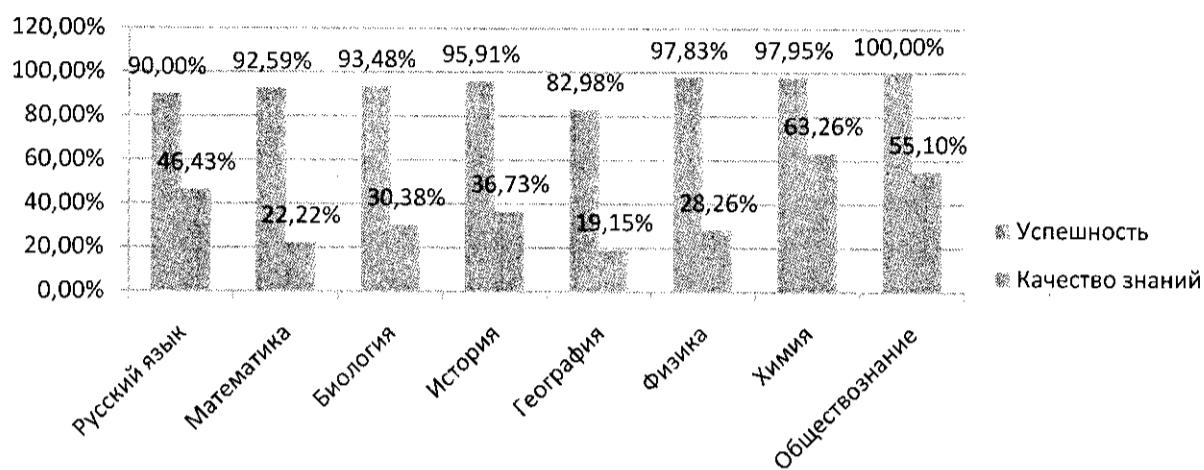
Качество-32,76%

Биология-89,66%



### Анализ результатов ВПР обучающихся 8-х классов

В 8-х классах самые высокие показатели качества по обществознанию и химии. Самые низкие показатели качества отмечаются по географии.



#### Русский язык

Качество-46,43%

Успешность-90%

#### Математика

Качество-22,22%

Успешность-92,59%

#### Биология

Качество-93,48

Успешность-30,38%

#### История

Качество-36,73%

Успешность-95,91%

#### География

Качество-19,15%

Успешность-82,98%

#### Физика

Качество-28,26%

Успешность-97,83%

#### Химия

Качество-63,26%

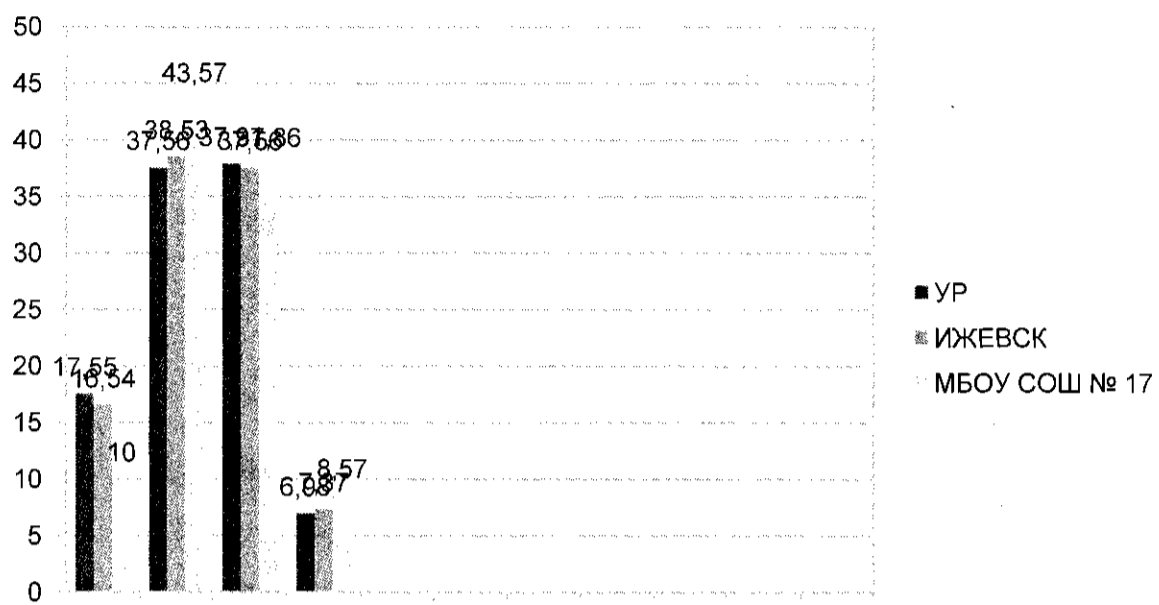
Успешность-97,95%

#### Обществознание

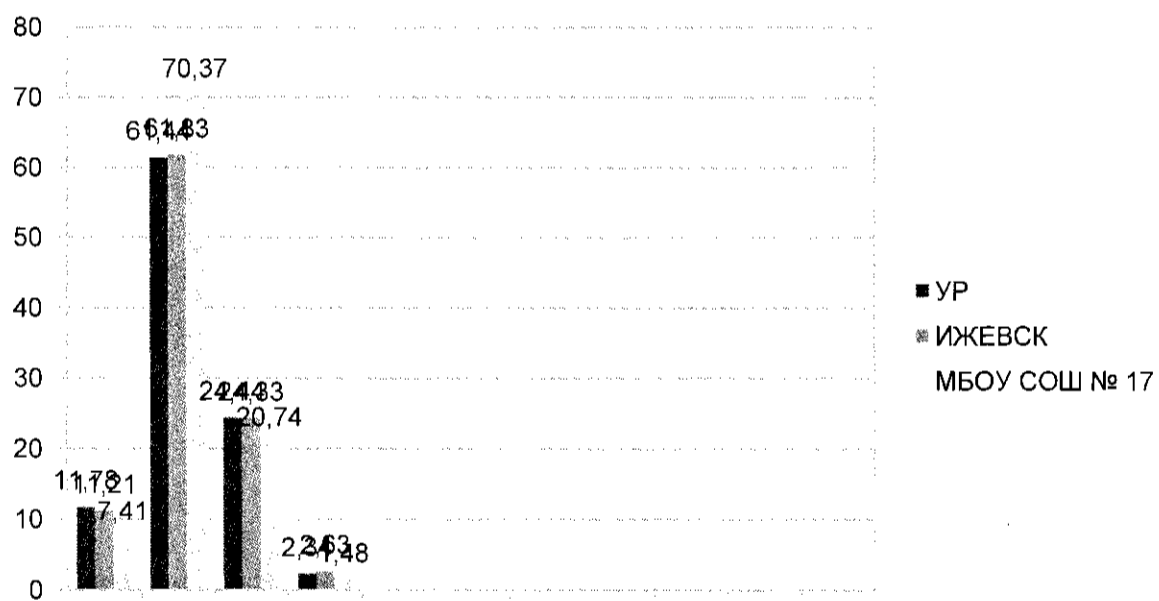
Качество-55,1%

Успешность-100%

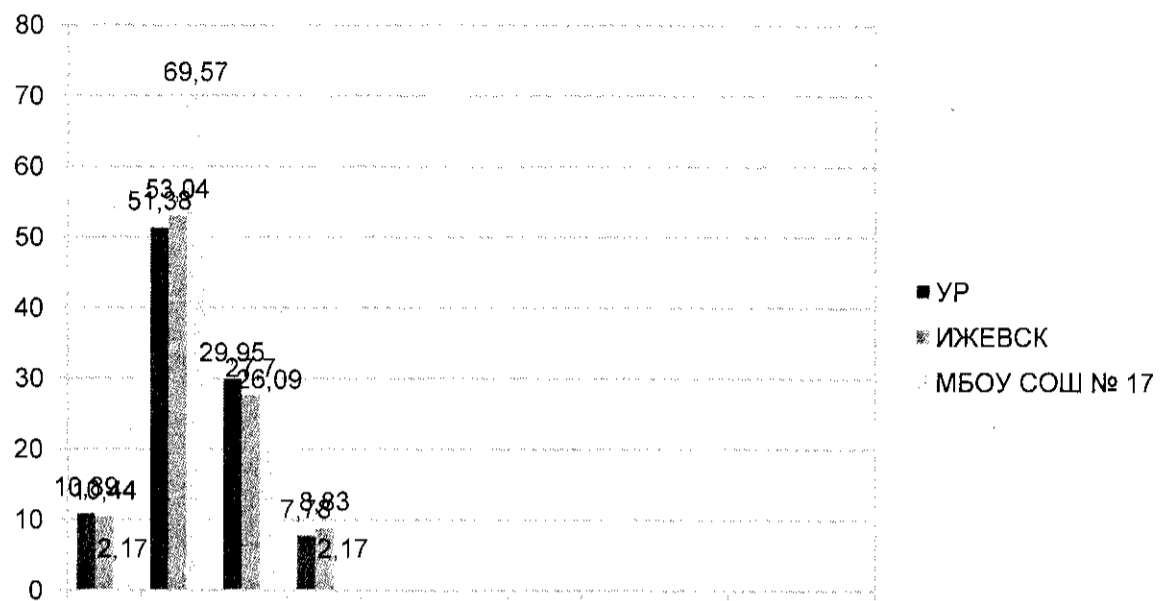
#### Русский язык



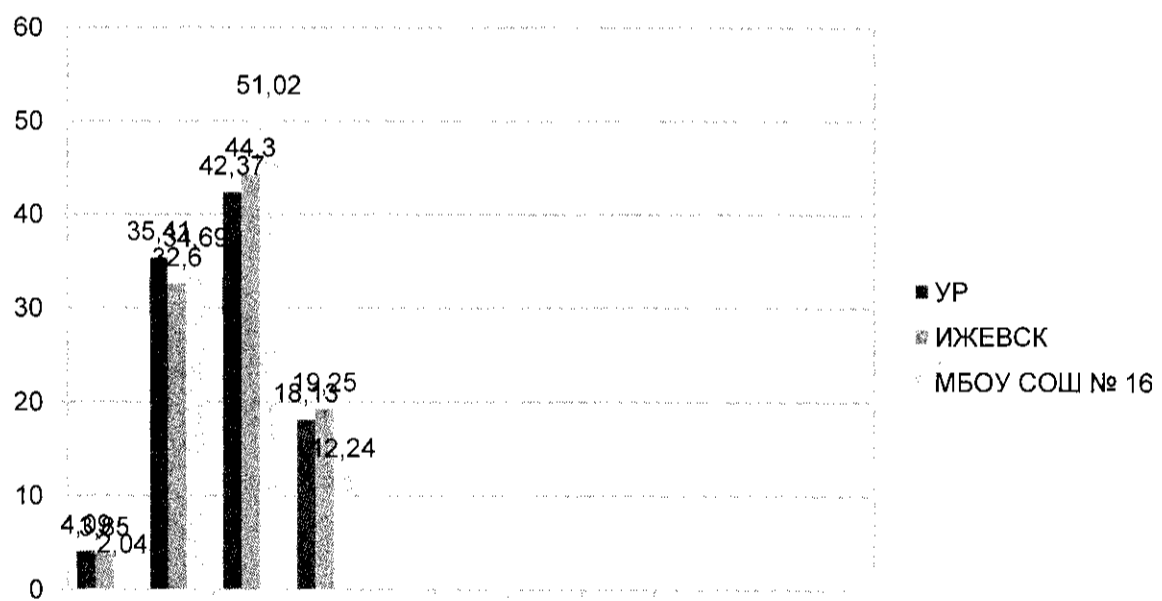
**Математика**



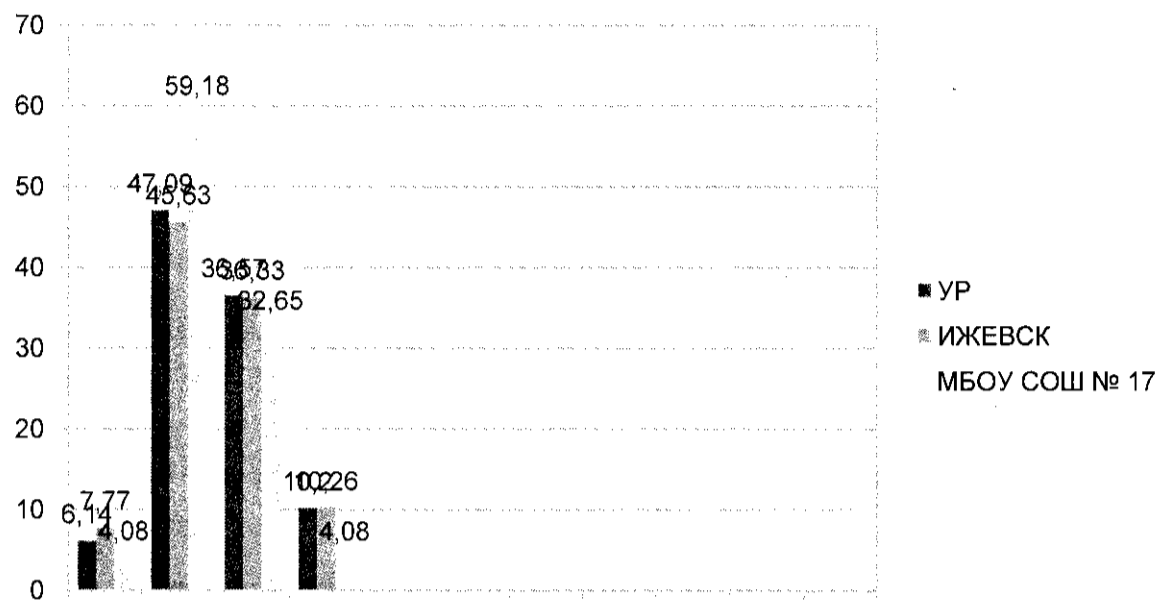
**Физика**



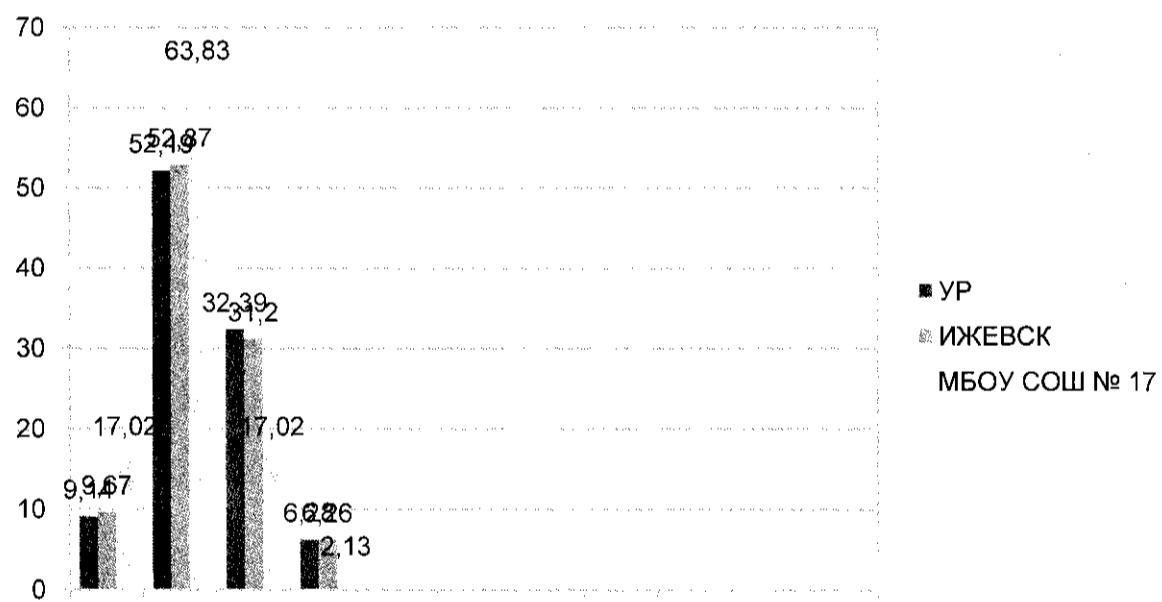
**Химия**



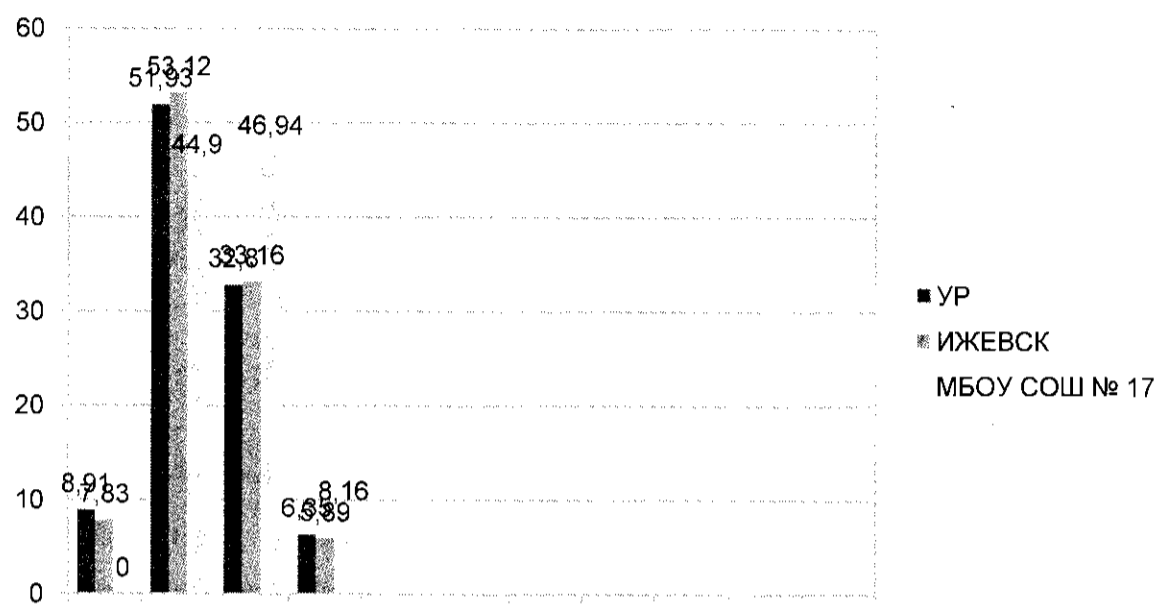
**История**



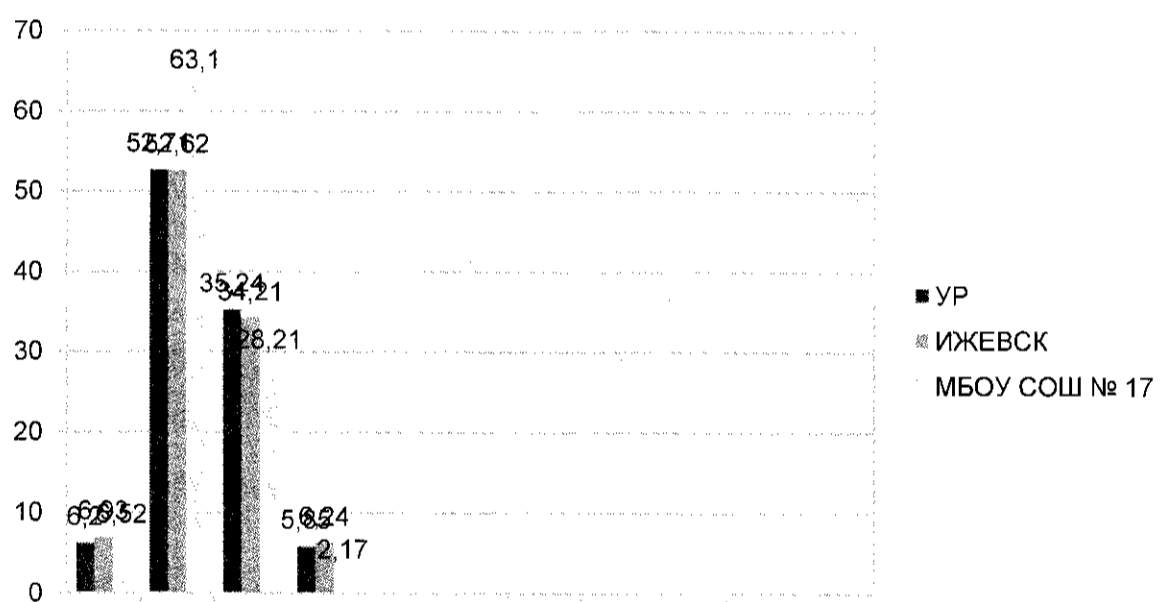
**География**



**Обществознание**

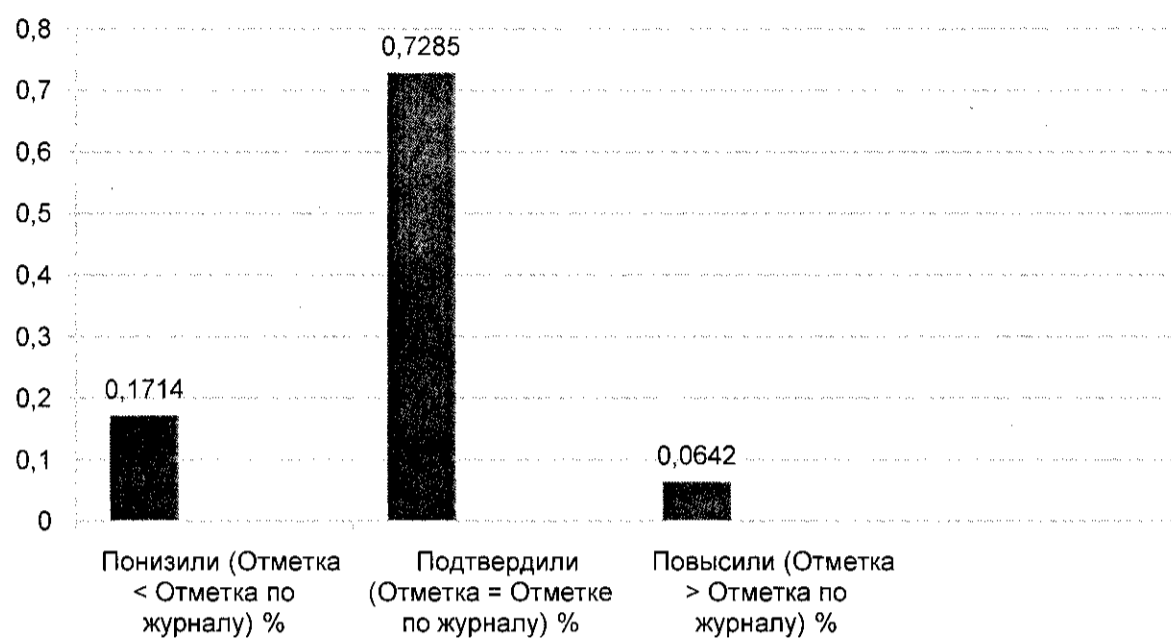


**Биология**



**Русский язык**

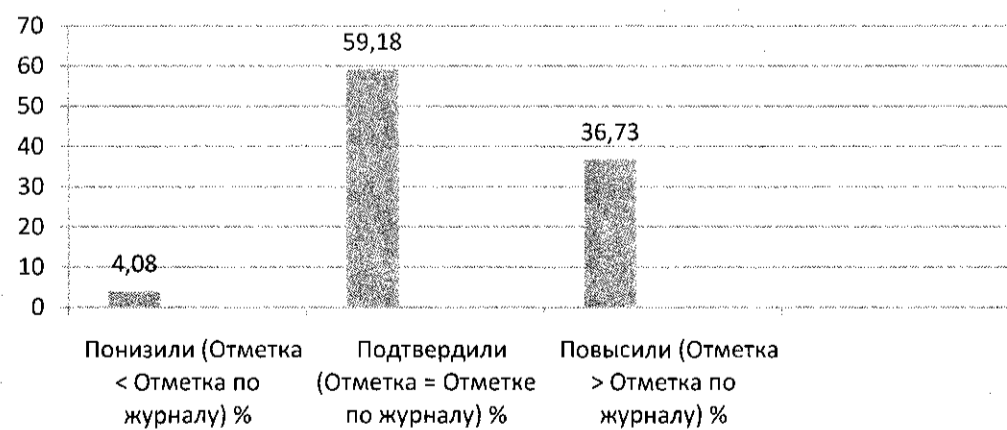
**Математика**



### Физика



### Химия





### История



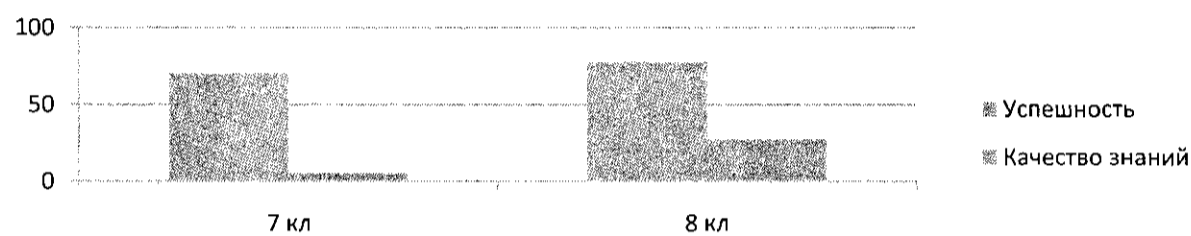
### География



### Обществознание



### Биология



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал низкий уровень обученности обучающихся 5–8-х классов. Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки (в основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя), на что повлияли различные факторы:

- кадровые проблемы (большая нагрузка педагогов, некачественная работа учителей-совместителей)
- неготовность учеников к компьютерной форме проведения ВПР по английскому языку
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

По результатам ВПР школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

Результаты проведения ВПР показывают, что процедура проведения работ не нарушалась, все работы были объективно проверены. Школа не вошла в перечень школ с необъективными результатами.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических комиссий было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В 2023 году ГИА-9 по основной общеобразовательной программе основного общего образования включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки

(английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

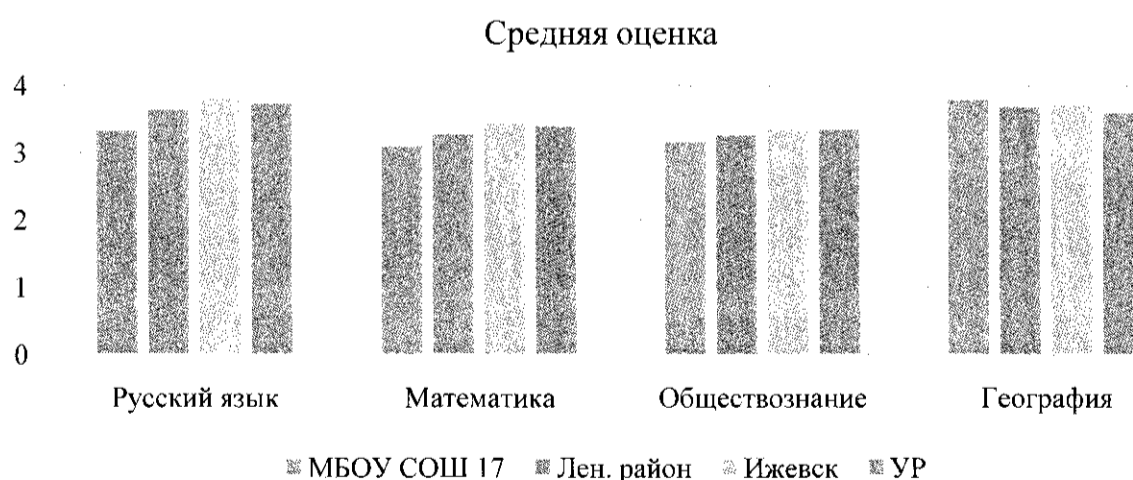
Таким образом, в 2023 году в МБОУ СОШ №17 количество обучающихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 126 человек, из них 21 второгодник. 1 обучающийся этого года сдавал ОГЭ на дому. Трое обучающихся к ГИА-9 допущены не были по причине неудовлетворительной успеваемости.

В основные сроки, успешно справились с государственной итоговой аттестацией 86 (82%) обучающихся этого года (в 2022 году данная цифра составила 71 (68%)), аттестат с отличием получил 1 человек.

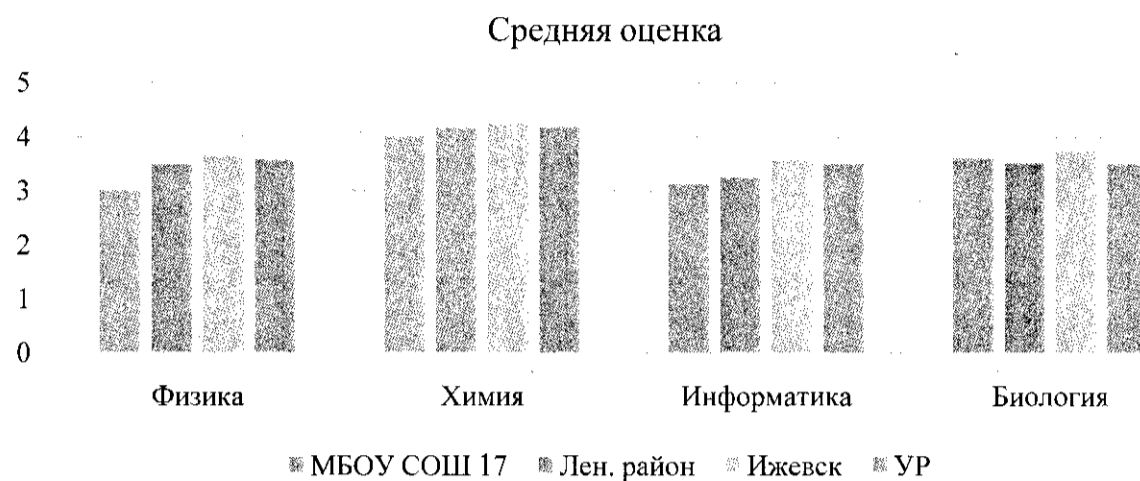
#### Результаты ОГЭ

Предмет	Средняя оценка				
	Кол-во сдававших ОГЭ	МБОУ СОШ 17	Ленинский район	Ижевск	УР
Русский язык	109	3,32	3,64	3,79	3,73
Математика	121	3,09	3,27	3,43	3,39
Математика ГВЭ	2	4,00	3,42	3,56	3,50
Обществознание	86	3,16	3,26	3,35	3,34
География	88	3,78	3,68	3,71	3,68
Физика	2	3,00	3,49	3,64	3,57
Химия	3	4,00	4,16	4,24	4,18
Информатика и ИКТ	34	3,12	3,24	3,56	3,50
Биология	10	3,60	3,51	3,73	3,67
История	1	4,00	3,73	3,90	3,77
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	5	3,80	4,20	4,23	4,23

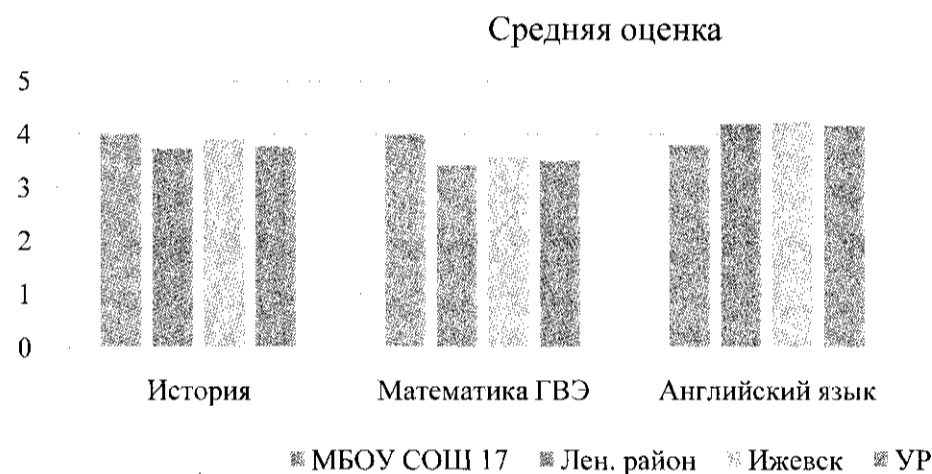
Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов представлены на диаграммах в разрезе средней оценки МБОУ СОШ 17 – Ленинский район – город Ижевск – УР.



Результаты по географии: с испытанием по данному предмету справились 77 из 78 обучающихся этого года, что составляет 98,7%, а по количеству «5» за данный экзамен по Ленинскому району школа вышла на первое место. 19 ребят сдали географию на «5».



Биологию сдавали 10 человек. По сравнению с показателями Ленинского района средняя оценка по школе выше.



Историю сдавал 1 человек. Средняя оценка выше и по району, и по городу, и по республике.

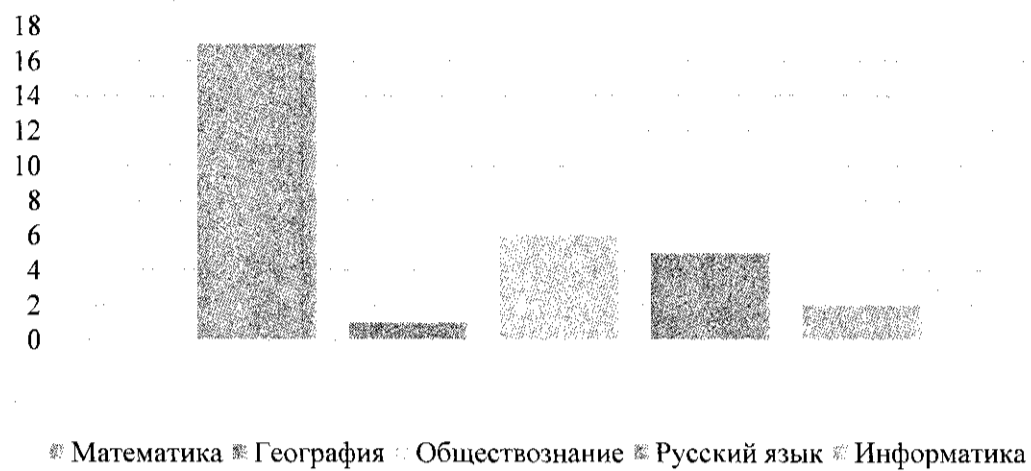
Таким образом, по состоянию на 30.06.2023 года 19 (18%) обучающихся этого года не справились с ОГЭ.

На диаграмме представлены предметы и количество обучающихся, которые будут сдавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре:

- математика – 17 человек;
- география – 1 человек;
- обществознание – 6 человек;
- русский язык – 5 человек;
- информатика – 2 человек;

**Количество обучающихся, которые будут сдавать ОГЭ  
в дополнительный период в сентябре 2023 года  
представлено в данной диаграмме**

Количество не сдавших ОГЭ в основной период



#### Анализ результатов государственной

#### итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023 году ГИА-11 по средней общеобразовательной программе среднего общего образования проводился по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по учебным предметам, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Это: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

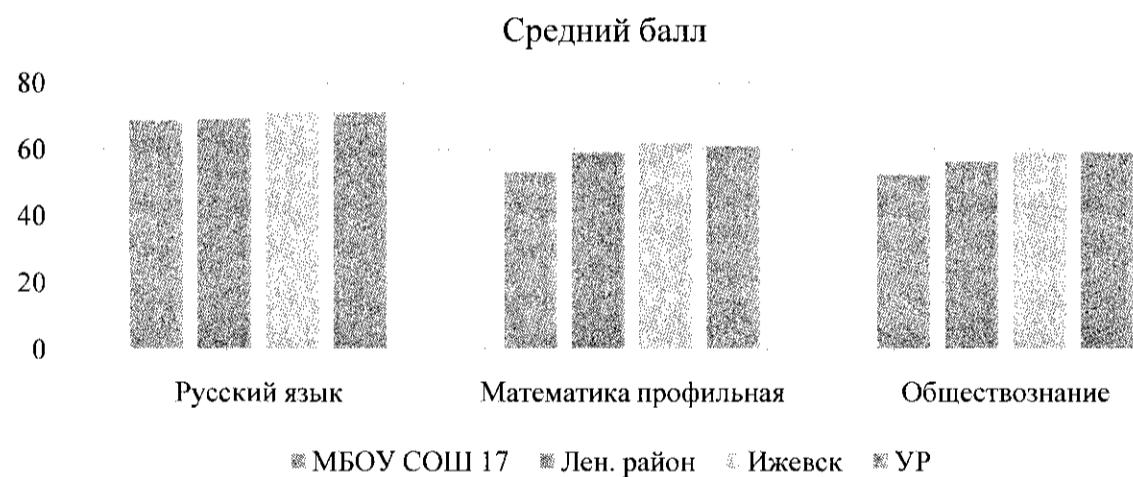
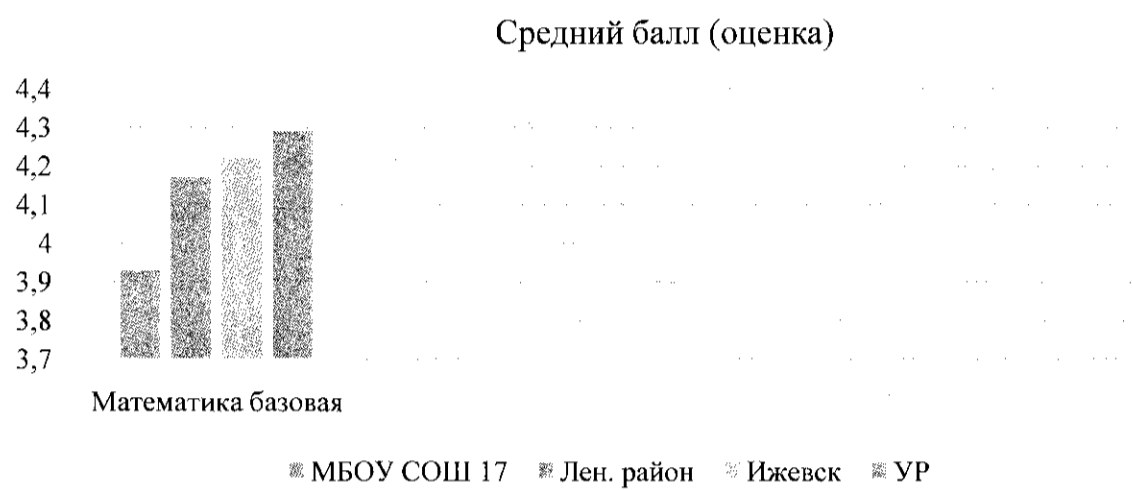
Таким образом, в 2023 году государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам прошли 19 обучающихся.

#### Результаты ЕГЭ

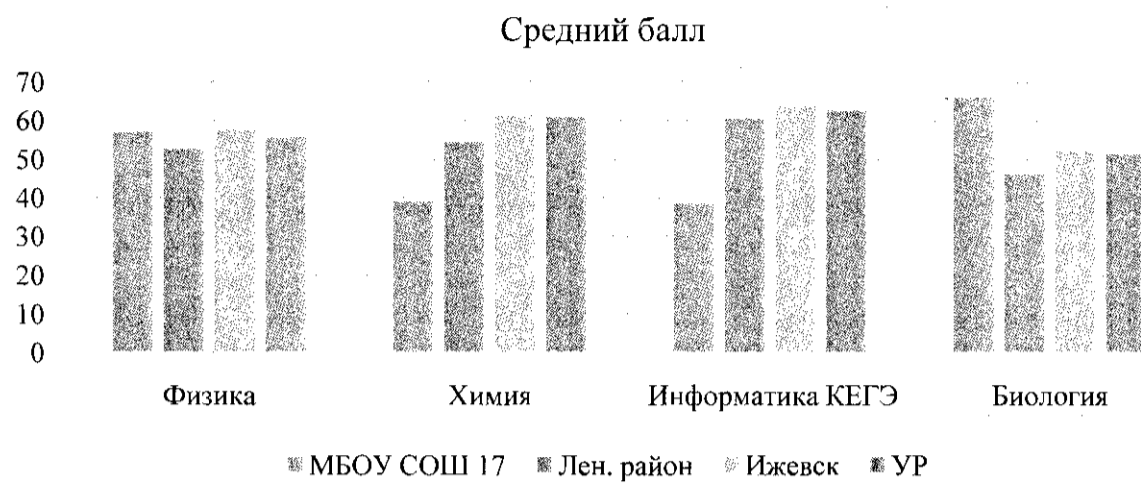
Предмет	Средний балл				
	Кол-во сдававших ЕГЭ	МБОУ СОШ 17	Ленинский район	Ижевск	УР
Математика (базовый уровень)	14	3,93	4,17	4,22	4,26
Русский язык 24	19	68,75	69,17	71,02	70,94
Математика (профильный уровень) 27	5	53,20	59,08	61,80	60,92
Обществознание 42	14	52,43	56,22	59,03	59,11
География 37	-	-	-	-	-
Физика 36	2	57,00	52,84	57,56	55,59
Химия 36	2	39,00	54,57	61,29	60,93
Информатика КЕГЭ 40	4	38,50	60,60	63,84	62,64
Биология 36	2	66,00	46,27	52,04	51,41
История 32	5	51,80	60,09	59,01	59,18
Литература 32	3	57,00	54,65	60,28	61,63

Английский язык 22	2	53,00	55,90	63,01	64,11
--------------------	---	-------	-------	-------	-------

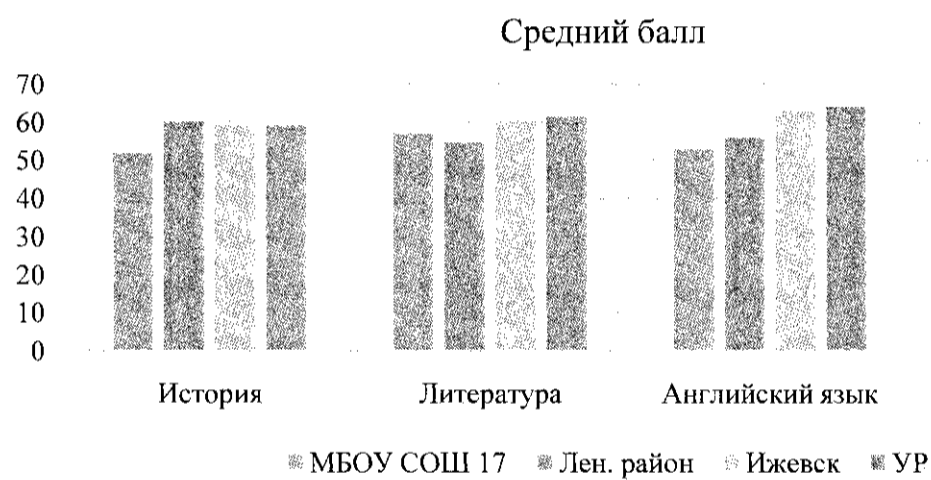
Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов представлены на диаграммах в разрезе средней оценки по базовой математике и среднего балла по остальным предметам МБОУ СОШ 17 – Ленинский район – город Ижевск – УР.



Достаточно высокие результаты по русскому языку: 4 выпускника показали результаты свыше 80 баллов.



Здесь отмечу результаты по физике (учитель Матвеева Е.Н.): средний балл выше, чем по району и республике. И результаты по биологии (учитель Арсентьева А.А.) средний балл выше, чем по району, городу и республике.



Средний балл по литературе (учитель Байсарова Е.Е.) превысил показатели по Ленинскому району.

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого года, в 2023 году наблюдается рост показателей среднего балла по большинству предметов.

Педагогический коллектив школы создает условия для эффективного обучения школьников. Ежегодно школа готовит и выпускает медалистов. В 2023 году одна выпускница 11 класса получила золотую медаль «За особые успехи в учении», две выпускницы стали обладательницами серебряных медалей города Ижевска «За особые успехи в учении». Диаграмма представлена в разрезе трех лет.



**Основные причины низких образовательных результатов при сдаче ГИА-9:**

- психофизиологические возрастные особенности;
- проблема слабого развития волевой сферы;
- низкая учебная мотивация, слабые навыки самоконтроля, слабая развитость понятий и определений, также вычислительных навыков обучающихся;
- структура (КИМ) контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике включают в себя практико-ориентированные задания, в которых есть длинный текст, который нужно читать и понимать, а обучающиеся в массе своей не владеют смысловым чтением;
- негативное отношение к предмету у некоторых обучающихся;
- недостаточная самоподготовка обучающихся;
- излишняя самоуверенность на экзаменах;
- слабый контроль со стороны родителей;
- недостаточный административный контроль за уровнем преподавания отдельных предметов;
- большая педагогическая нагрузка, обусловленная кадровым дефицитом учителей.
- Семь обучающихся, которые имеют четыре «2» за ОГЭ, из них 3 ученика второй год не могут справиться с ГИА-9, с трудом успевали по многим предметам в течение нескольких лет, но на второй год не оставались по причине несогласия родителей (законных представителей);

**Пути решения проблем:**

- педагогам придерживаться специально разработанных психологических рекомендаций для учителей при подготовке к ГИА (учитывать психологические и физиологические особенности выпускников во время подготовки к ГИА);
- ознакомление обучающихся с методикой подготовки к ОГЭ;
- деловое обсуждение с выпускниками вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ОГЭ;
- совершенствование системы мониторинга уровня обученности учащихся;
- усиление административного контроля за подготовкой к ГИА;
- посещение уроков учителей-предметников;
- повышение профессионального уровня учителей через систему внутришкольной методической работы;
- обмен положительным опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ;
- постоянная работа с родителями, по вопросам подготовки и успешной сдачи ГИА;



-эффективная организация платных образовательных услуг с целью подготовки к ГИА.

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Выявление и развитие у обучающихся интеллектуального потенциала и интереса к научно-исследовательской деятельности осуществляется, в первую очередь, через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Подготовка обучающихся ко всем этапам олимпиад осуществлялась на занятиях в кружках, элективных курсах, при подготовке использовались задания дистанционных олимпиад и конкурсов.

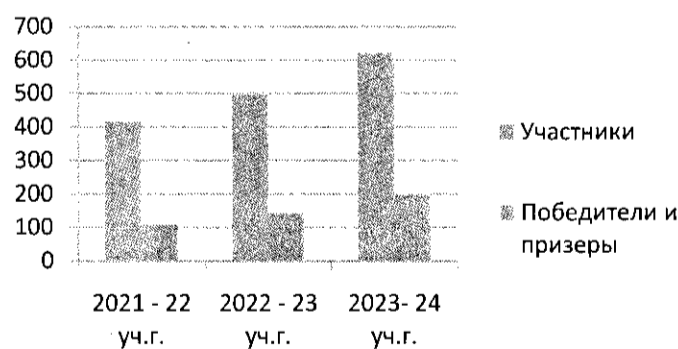
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 45% обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиады увеличилось на 125 человек (2021г. – 415 чел., 2022г. – 496 чел., 2023г. – 621 чел.), количество призеров увеличилось на 69 человек (2021г. – 66 чел., 2022г. – 85 чел., 2023г. – 154 чел.), количество победителей снизилось на 9 человек (2021г. – 43 чел., 2022г. – 59 чел., 2023г. – 50 чел.).

Сравнительный анализ количества участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам показал следующие результаты:

- увеличилось количество участников, победителей и призеров по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, математика, обществознание, ОБЖ, технология, физика.
- уменьшилось количество участников и победителей и призеров по следующим предметам: МХК, литература, история, право, русский язык, физическая культура, химия.

На муниципальный уровень вышли 12 человек- что на 3 человека выше, чем в предыдущем году: по русскому языку (3 чел.), физика – 1 чел., биология – 3 чел., технологии – 1 чел., английскому языку – 2 чел., информатике – 2 чел.

### Участники и победители (призеры) обучающихся в школьном этапе олимпиады

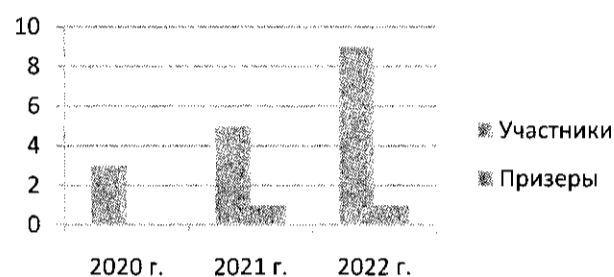


### Участие обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады

Во 2 полугодии 2023 г. количество участников было 12 человек, из них

- Русский язык – 3 чел.
- Физика – 1 чел.
- Биология – 3 чел.
- Технология – 1 чел.
- Английский язык – 2 чел.
- Информатика – 2 чел.

По итогам муниципального этапа - 1 призер по биологии.



### 6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный процесс в 2023 году осуществлялся по четвертям. Обучение организовано в 2 смены. Начало занятий в 8.00ч. – 1 смена, в 14.00ч. - 2 смена.

Учебные занятия организованы по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В 2023 году питание обучающихся осуществляется согласно утвержденному графику. Обслуживающая организация ООО «Манго». График работы столовой: в будние дни - с 8.30ч. до 16.30ч. без перерыва на обед, в субботу - с 8.30ч. до 12.30ч. без перерыва на обед.

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ №17 осуществляется МЗ УР Городская больница №3. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с МЗ УР Городская больница №3.

### 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

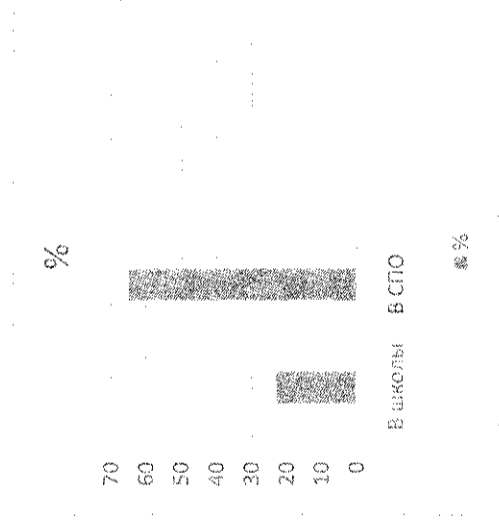
По результатам мониторинга распределения выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного образования (по состоянию на 30.08.2023), продолжают получение общего образования:

- в общеобразовательных учреждениях – 23%;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 65%, из них: по УР – 62,6%, по РФ – 2,4%.

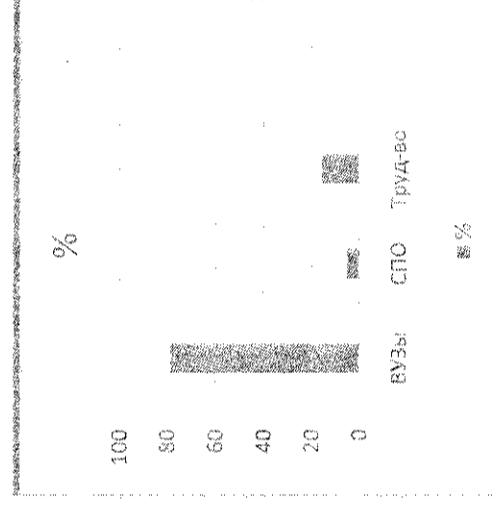
Результаты мониторинга распределения выпускников (по состоянию на 30.08.2022), освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, продолжают получение образования:

- в учреждениях высшего профессионального образования – 78,9%, из них: 57,9% выпускников остались в Удмуртской Республике, 21% выпускников получают образование за её пределами;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 5,3%;
- предпочли трудоустройство – 15,8% выпускников.

**Распределение выпускников  
9 класса**



**Распределение выпускников  
11 класса**



## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

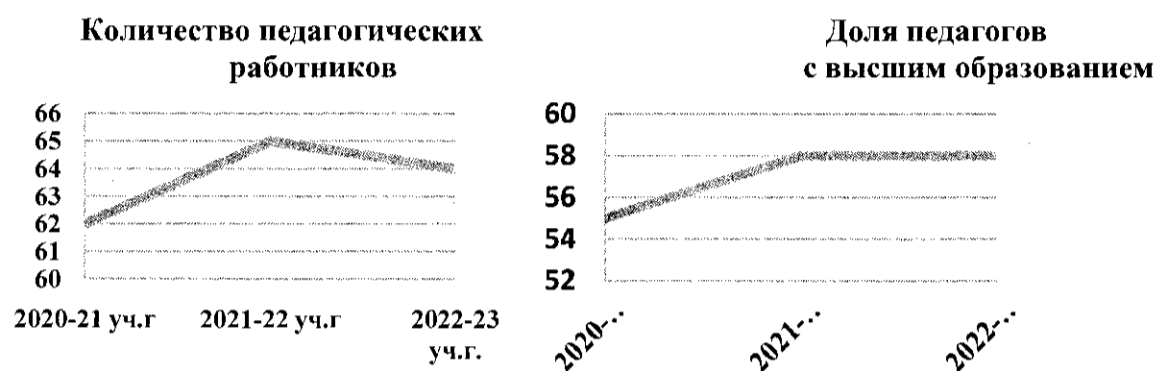
Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ 17 в 2023 году организовывалась на основании положений о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основное направление и цель оценочной деятельности кадровой политики является: оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

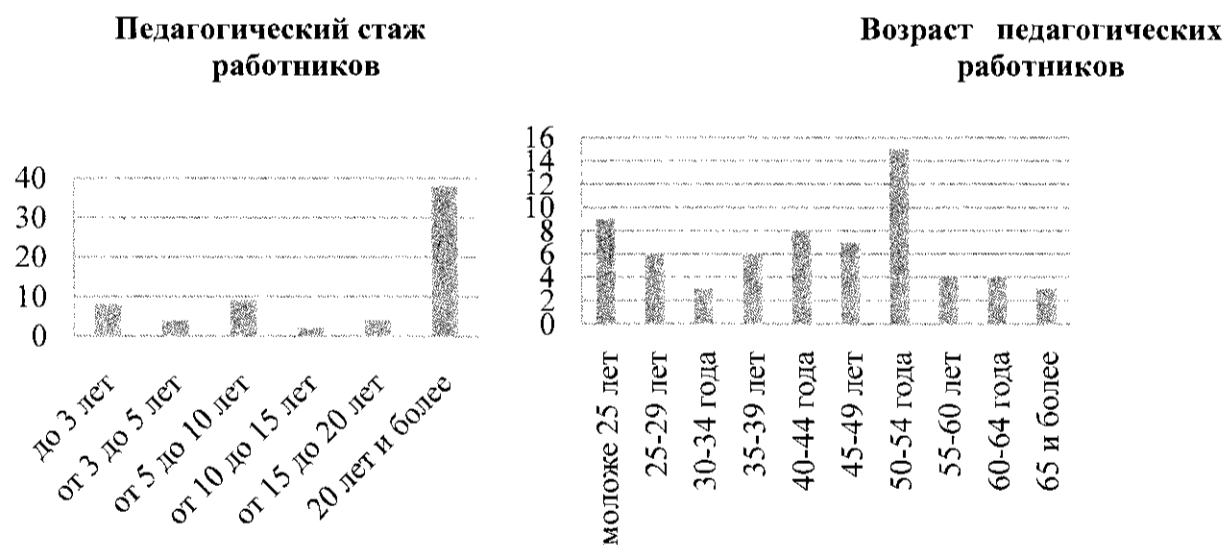
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

На период самообследования в школе работают- **64 педагога.**

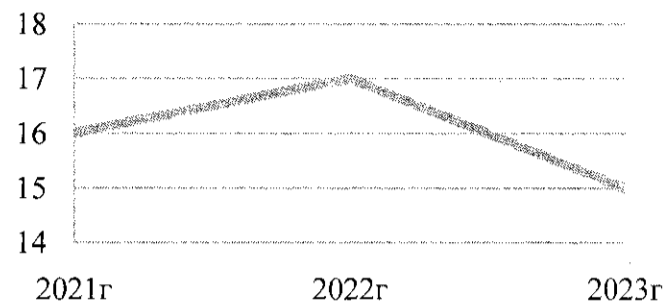


Общая доля педагогических работников МБОУ СОШ №17 с высшим образованием увеличилась в 2023 году за счет повышения молодыми специалистами профессионального уровня образования, общее количество педагогических работников уменьшилось (увольнение педагогов по достижению пенсионного возраста).



Средний возраст педагогического состава - **46 лет**, средний стаж работы – **24 года**.

**Доля молодых педагогов (до 5 лет)**



В течение 3-х предыдущих лет общая доля молодых педагогов составляет от **23%** до **26%**, позитивная динамика объясняется кадровой политикой администрации школы, которая направлена на создание условий для привлечения молодых специалистов.



В 2023 году увеличение доли педагогов, соответствующих занимаемой должности, объясняется тем, что увеличилось количество работников, проработавших в должности педагога менее двух лет. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №17, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – **6 педагогов**.

Уменьшение показателей по доле педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, объясняется ростом профессионального мастерства учителей и прохождением аттестации на высшую категорию.

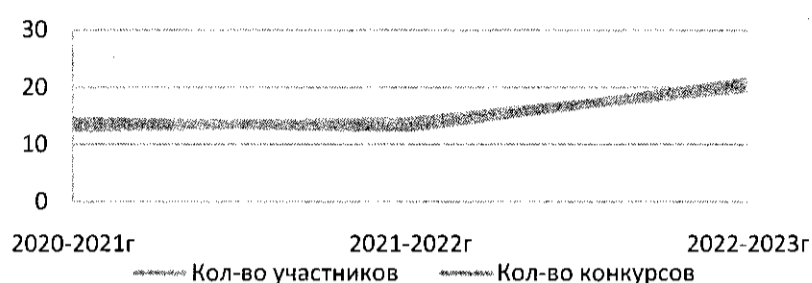
Не принимали участие в процедуре аттестации **5 педагогов**: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ №17.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На 2024 год запланировано прохождение аттестации педагогами школы по квалификационной категории «педагог-наставник».

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах



#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ СОШ №17 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на **15 %** активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с **6 до 8**.

Педагогический коллектив школы находится в постоянном профессиональном росте, в школе есть учителя, имеющие высокий потенциал и уровень профессионального мастерства, которые ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня. Намечилась тенденция активного участия в конкурсах молодых педагогов, что позволяет им совершенствоваться, развиваться и тем самым формировать в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального мастерства.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, 85% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенцией для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: **100%** педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, **2%** всех учителей считают, что им не хватает компетенцией для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди **2%** учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУСОШ №17 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП:

**Дефицит компетенцией-3%**

**Средний уровень компетенцией-67%**

**Высокий уровень компетенцией-30%**

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №17 в 2023 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы НОО, ООО, СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, **100%** учителей понимают значимость применения такого формата заданий, **75%** педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, **25%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №17 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 18% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №17 составляет **100%**. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда — 32417, книгообеспеченность — 24, обращаемость — 168, объем печатного фонда — 32417.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебники	21267
<b>2</b>	Методическая литература	450
<b>3</b>	Художественная литература	7441
<b>4</b>	Справочная литература	330
<b>5</b>	Электронные и аудиовизуальные издания	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. регистрационный № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки в день - 50 человек. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки. Имеется сообщество Кибербиблиотек@ кЛик Совы <https://vk.com/public198734763> Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ №17 построена в 1974 году, размещена в четырехэтажном кирпичном здании, обеспечена оснащенными строениями, сооружениями, помещениями и территориями (в м<sup>2</sup>): учебные помещения- 1777, спортивные залы – 274,1, учебно-производственные и учебные мастерские, используемые для обучающихся 8-11 классов – 134,5, кабинеты иностранного языка – 119,3, кабинеты физики – 65,3, кабинеты химии – 66,2, кабинеты биологии – 64,3, кабинеты географии – 49,4, актовый зал – 234,1, тренажерный зал – 49,3, медицинский пункт – 34, зал для занятий хореографией (ритмикой) – 67,5, административные и методические кабинеты – 113,3, кабинеты основ информатики и вычислительной техники – 99,1, информационно-библиотечный центр – 102,8. Территория школы огорожена забором по периметру из сетки-рабицы. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы, есть фруктовые деревья. В 2020 году был введен в действие новый межшкольный стадион, состоящий из футбольного поля, беговой дорожки, игровой и тренажерной площадок. Также на свободном земельном участке расположились учебная экологическая тропа, турниковый учебно-тренировочный комплекс.

Проектная мощность составляет 764 обучающихся.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средства обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Оснащенность образовательного процесса составляет 87%-100%.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся и находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных и внебюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Постановлением Администрации города № 641 от 26.03.2019г. на баланс МБОУ СОШ №17 передано и закреплено на праве оперативного управления нежилое помещение общей площадью 424,0 кв. м. для организации Центра развития и дополнительного образования. Данное помещение расположено по адресу: г. Ижевск, ул. Гагарина, дом 39, и предназначено для уставной деятельности по организации дополнительного образования и внеурочных занятий для обучающихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В помещениях Центра предполагается проведение развивающих занятий дополнительного образования по следующим направлениям: художественное творчество; естественнонаучное; социально-педагогическое; декоративно-прикладное; театральное искусство и др. На сегодняшний день ведутся



мероприятия в соответствии с проектно-сметной документацией по объекту «Реконструкция помещения по адресу: г.Ижевск, ул. Гагарина,39».

В рамках инициативного бюджетирования-2022 проведены мероприятия по ремонту актового зала и приобретению оборудования, а именно: экран, микшерный пульт, акустическая система, радиосистема, ноутбук.

На основании приказа Управления образования Администрации города Ижевска № 529 от 22.09.2023 «О предоставлении субсидии на иные цели на 2023г.» школе выделены денежные средства в размере 907 315,00 рублей на приобретение ученической мебели. МБОУ СОШ №17 заключило контракт с ФКУ ИК-1 УФСИН России по Удмуртской Республике на приобретение 90 штук ученических столов, 180 штук ученических стульев.

#### **10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 году в МБОУ СОШ №17 была проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- система организации воспитания обучающихся

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах настоящего Отчета.