

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 17

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Зянкина В.Г.

«2» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17
О.В. Гильметдинова
«2» сентября 2019г



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
«Я- кадет»**

Срок реализации: 4 года.

Возраст учащихся 7-11 лет

Составитель:

Мухина Мария Васильевна
учитель начальных классов

Ижевск, 2019 год.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания кадетского класса «Я-кадет»
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года) 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России» 6. 25 декабря 2018 года N 91-РЗ. Закон. Удмуртской республики. О патриотическом воспитании в Удмуртской Республике. Принят. Государственным Советом. Удмуртской Республики. 11 декабря 2018 года.
Разработчик программы	
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учитель физкультуры и ОБЖ, учащиеся 1-4 классов.
Актуальность программы	Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.
Цели программы	Создание системы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе.
Задачи	- Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; - Организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; - Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; - Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни; - Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.
Перечень приоритетных направлений	1. Развитие познавательной активности кадет. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2019-2023 г.

Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
--------------------------------------	---

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность программы. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадетское движение решает следующие задачи:

- Воспитание духовно-нравственно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
- Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстоять интересы Родины.
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
- Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
- Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
- Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Цель программы: создание системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся (кадетов) 1-4 классов, учитывая их физиологические и психологические особенности.

Задачи программы «Я-кадет»:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

- Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- встречи с офицерами.

В рамках реализации программы осуществляется **сотрудничество со следующими организациями:** полиция, пожарная часть, служба МЧС, военкомат, казачье общество.

Правовая основа реализации программы:

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»
6. 25 декабря 2018 года N 91-РЗ. Закон. Удмуртской республики. О патриотическом воспитании в удмуртской республике. Принят. Государственным Советом. Удмуртской Республики. 11 декабря 2018 года.

Основные исполнители программы: В реализации программы участвуют заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ОБЖ, учителя предметники, учащиеся кадетских классов.

Сроки реализации: 2019-2023 г.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю; 1 кл. – 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

1 класс:

Курс «Я кадет» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

- 1) История кадетства. История школы (4 часа).
- 2) «Правила жизни» (12 часов).
- 3) Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (13 часов)).
- 4) Политический вестник (1 раз в четверть).

Итого – 33 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	№1	Беседа. Презентация	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	№2	Беседа. Ролевая игра	
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	№3	Тренинг	
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	№3	Тренинг	
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	№2	Беседа. Моделирование ситуаций	
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	№2	Беседа. Ролевая игра.	
7	Культура поведения в столовой.	№2	Беседа. Тренинг.	
8	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	№2	беседа. Презентация.	
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	№3	Тренинг – игра.	
12	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	№3	Тренинг – игра	
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	№2	Беседа. Презентация.	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	№3	Тренинг - игра	
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	№2	Беседа. Тренинг.	
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	№1	Экскурсия в школьный музей.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Атрибутика кадетской формы.	№3	Беседа.	

			Моделирование эскиза эмблемы класса	
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	№3	Презентация. Тренинг	
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	№3	Презентация. Тренинг	
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	№3	Презентация. Тренинг	
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	№2	Беседа. Тренинг.	
23	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	№2	Беседа. Диспут.	
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	№2	Беседа. Тренинг	
27	Забота о младших – основа кадетского братства.	№3	Презентация в детском саду.	
28	Как кадет относится к старшим?	№2	Беседа.	
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	№3	Проектная деятельность	
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	№2	Беседа.	
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	№3	Проектная деятельность	
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	№3	Презентация проектов	
33	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	

2 класс:

Курс «Я кадет» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения (4 часа).
2. Азбука нравственности кадета (16 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов)).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Кадет – это звучит гордо».	№1	Беседа	
2	«Из истории кадетского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.	
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	№2	Беседа	
6	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность	
8	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	
10	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций	
11	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.	
12	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
13	Хочу – могу – надо	№2	Беседа	
14	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.	
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.	
16	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	
19	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность	
20	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения	
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность	
23	«Кадеты нашей школы». встреча с	№1	Беседа.	

	выпускниками кадетских классов			
24	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.	
26	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	
27	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

3 класс:

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет» (3 часа).
2. Азбука нравственности кадета (15 часов).
3. Правила общения (8 часов).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Почему я решил стать кадетом?»	№1	Диспут.	
2	«В тебе вырастет гражданин»	№1	Беседа.	
3	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Правила вежливого общения.	№3	Беседа. Анализ ситуаций.	
6	«Секрет успеха публичного выступления»	№3	Беседа. Тренинг	
7	«Секреты успешного спора».	№3	Тренинг	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	№3	Тренинг	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№3	Проект.	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	№3	Диспут.	
12	Умение владеть собой.	№3	Тренинг	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	Что такое милосердие?	№2	Беседа.	
15	«Чужого горя не бывает»	№2	Беседа.	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№2	Проект	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Честность слов и поступков.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
20	Держи свое слово	№2		
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№2	Беседа.	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№2	Беседа.	
24	«Учись преодолевать свои недостатки».		Тренинг	
25	«Дорога к победе над собой»	№2	Проект (план самовоспитания)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

27	Забота о старших – норма жизни кадета.	№2	Беседа. Конкурс эссе.	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Безделье и лень портят человека.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	№2	Беседа. Диспут.	
33	Викторина «Азбука нравственности»	№2	Викторина	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

4 класс:

Курс «Я кадет» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения в лицах. (8 часов)
2. Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)
3. Социальные практики. (6 час)
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	№1	Викторина.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Кадетское братство.	№2	Диспут.	
6	Кадетские традиции.	№2	Беседа.	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	№2	Диспут.	
8	«Настоящий кадет – это...»	№2	Презентация творческих работ	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	№1	Беседа.	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	№1	Презентация творческих работ	
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	№2	Диспут.	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	№1	Мини-проекты.	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	№1	Мини-проекты.	
16	«Кадеты – деятели искусства»	№1	Мини-проекты.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	№2	Беседа	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	№2	Диспут	
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	№3	Тренинг	
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	№2	Диспут	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	№2	Беседа.	
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	№3	Защита творческих работ о семейных династиях	
25	Экскурсия в музей «Наши	№3	Экскурсия	

	выпускники – защитники Родины»		(проведение)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
27	«Чужого горя не бывает»	№3	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проект	
29	«Ветеран живет рядом»	№3	Концерт для ветеранов	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	№2	Диспут	
32	О цели в жизни.	№2	Диспут	
33	Воспитание характера.	№2	Диспут	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа «Я-кадет» предполагает формирование у кадетов следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

План воспитательной работы кадет на 2019-2020 учебный год

Основные мероприятия с обучающимися кадетского класса
(по направлениям деятельности воспитательной системы «Я - кадет»)

1. Воспитание гражданственности и национального самосознания

В течение года:

- а) участие в районных и республиканских конкурсах
- б) встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и военных конфликтов.
- в) экскурсии в музеи района, республики, школьный Музей истории и краеведения
- г) встречи с работниками военкомата.

Месяц	мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь	День Знаний Формирование самоуправления в классе Занятость кадет в системе дополнительного образования, формирование списка занятости Акция и классный час, посвященный трагедии в городе Беслане	01.09.2019 первая неделя вторая неделя 2.09.2019	
Октябрь	Участие в праздничном концерте для учителей школы Презентация видеоролика о культурных и исторических достопримечательностях Удмуртской Республики 3. Участие в празднике детской поэзии	05.10.2019 23 октября 2019	
Ноябрь	1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства. 2. Встреча с участниками ВОВ, ветеранами локальных конфликтов и военных действий.	29.10.2019 11.11.2019	
Январь- Февраль	Участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы: Мероприятие «Песни дедов и отцов поёт молодёжь» Урок Мужества Участие в школьном смотре строя и песни	18.02.2020 15.02.2020	

		22.02.2020	
Март	Встреча с участниками ВОВ, ветеранами локальных конфликтов и военных действий. Мероприятие «Путешествие по современному миру профессий» Участие в районном конкурс на лучшую книжку- самоделку о ветеранах ВОВ «Победы родное лицо»	В течение месяца 24-30 марта 2020	
Апрель	Мероприятие «Ветеран в моей семье» Презентация портрета Участие в акции «Памятникам уважение и достойное отношение»	17.04.2020 до 1 мая 2020	
Май	Участие в праздничном концерте для ветеранов микрорайона, участников военных действий, посвященном 72-ой годовщине Победы. Операция «От сердца к сердцу». 3. Участие в митинге Памяти	09.05.2020 01.05-09.05.2020 09.05.2020	
Июнь	День Памяти и скорби	22.06.2020	

2. Формирование образа жизни достойного человека

В течение года:

а) проведение классных часов по обучению правам человека.

б) участие в программе « Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

В) работа по изучению Уставов ВС РФ

Месяц	мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь	Основные положения государственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» Работа в классе над правилами поведения обучающихся МБОУ СОШ №17, Уставом кадетского класса.	В течение месяца 3 неделя	
Октябрь-	Участие в международных акциях в защиту прав человека	Октябрь-ноябрь	

Ноябрь	Классный час «Кодекс кадетской чести» 16 ноября - Международный день толерантности	Ноябрь 16.11.2019	
декабрь	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» Общешкольный тематический классный час «Фронтовые реликвии моей семьи»	12.12.2019 15-20.12.2019	
Январь-февраль	Классный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Мероприятие «Кто, если не мы», посвященного 72 годовщине снятия блокады Ленинграда Участие в районном творческом конкурсе «	27.01.2019 27.01.2019 по плану РОО	
Март	Презентация «Самый интересный человек в семье».	до 20.03.2020	
Апрель	Создание «Летописи Кадетского класса»	до 1.05.2020	
Май	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защиты детей. Участие школы в акции «Парад победителей»	30.05.2020 9.05.2020	

3. Организация здорового и безопасного образа жизни.

В течение года:

- а) плановые медицинские осмотры обучающихся кадетского класса.
- б) Дни Здоровья (сентябрь, декабрь, март, май).
- в) проведение классных часов о вреде наркомании, алкоголизма и курения.
- г) проведение дней профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся кадетского класса.
- е) походы, марш- броски, спортивные соревнования.
- ж) участие в общешкольном конкурсе « Самый здоровый класс»
- з) участие в общешкольной программе « Здоровье».
- е) участие в детских объединениях спортивной направленности и спортивных секциях.

Месяц	мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	День Здоровья Участие в Кроссе наций	3 среда месяца По плану школы	
октябрь	Поход в осенний лес День психического здоровья	11.10.2019	
ноябрь	Неделя Здоровья с привлечением специалистов медицинского учреждения Международный день толерантности	Последняя неделя 16 ноября 2019	
декабрь	Участие в Декаде инвалидов. Экскурсия на лыжах в зимний лес	1.12.2019 3 неделя	
Январь-февраль	Классный час « Наркомания- знак беды». Участие в зимней спартакиаде школьников	Январь	
Март	Участие в весенней спартакиаде школьников	По плану школы	
Апрель	Спортивно-оздоровительная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».	1-я неделя	
Май	Кросс, посвященный Дню Победы	1-я неделя	

4. Знакомство с культурой семейных отношений

В течение года:

- а) индивидуальные консультации психологов родителей обучающихся кадетского класса
- б) выступление психологов на родительских собраниях в кадетском классе
- г) оказание материальной помощи нуждающимся семьям (питание, учебники и т.д.)
- д) работа родительского лектория по темам, определенным классным руководителем, офицером- воспитателем совместно с психологом школы.

Месяц	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	Родительское собрание обучающихся кадетского класса (знакомство с проектом «Апробация модели кадетского образования в МБОУ СОШ №17»). Выборы родительского комитета. Выявление неблагополучных и малообеспеченных семей	В течение месяца	
ноябрь	День семьи, посвященный международному дню матери	26.11.2020	
декабрь	Компьютерная безопасность детей- лекторий для родителей	декабрь	
Январь-февраль	Заседание родительского комитета. Видеолекторий для родителей по профилактике табакокурения и наркомании в кадетском классе	В течение месяца	
Март			
Апрель	Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	
Май	Родительское собрание – праздник «Кадеты год спустя»	15.05-19.05.2020	

4.Формирование культуры умственного труда.

Месяц	мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь	Работа в классе над правилами поведения обучающихся МБОУ СОШ №17, Уставом кадетского класса.	В течение месяца	
Октябрь-Ноябрь	Участие в международных акциях в защиту прав человека Классный час ««Достойный человек, какой он?»»	По графику кл.часов	
декабрь	День Конституции	12 декабря	
Январь-февраль	Классный час «Мы разные, но мы вместе» Участие в научно-практической конференции	В течение месяца По плану школы	

Март	Участие в интеллектуальном туре районного конкурса «Кадеты »	По плану ДДТ	
Апрель	Участие в конкурсе Ученик Года	В течение месяца	
Май	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защиты детей	4-я неделя	