



Министерство образования и науки Удмуртской Республики
г. Ижевск, Ленинский район

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 17**

426049 , г. Ижевск, ул. Леваневского , 102. Тел. 50-55-78

Программа по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей и подростков
«Ижевские каникулы -2025»

«Я – патриот»

Ижевск 2025г.

Информационная карта проекта

1.	Номинация	«Я – патриот»
2.	Полное название проекта	Время Героев
3.	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
4.	Направление деятельности	Патриотическое
5.	Сроки проведения	Май-июнь 2025 г., 21 день.
6.	Участники проекта	Учащиеся 7-10 лет
7.	Общее количество участников	85 участников
8.	Сетевые партнеры	МБУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Олимп», г. Ижевск, ул. Динамовская 130 Rustic, спортивный комплекс д. Пирогово, ул. Северная 17а
9.	Цель проекта	Организация отдыха, оздоровления, занятости учащихся школы в летний период
10.	Полная сумма реализации проекта	903750
11.	Привлеченные средства	20 000
12.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБОУ СОШ № 17
13.	Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта	426028 , г. Ижевск, ул. Леваневского , 102. тел. 50-55-78,
14.	Автор проекта	Коробейникова Т.В.

Пояснительная записка

Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой.

Лето — яркое, разноцветное... Июнь не похож на август, и у июля есть чем порадовать глаз. Высокое чистое небо, теплая прозрачная вода речек, спелые фрукты, насыщенные цвета вокруг... Нет на свете человека, который не любил бы лета!

Мы помним школьные летние каникулы как счастливое и беззаботное время, когда можно забыть о школе и вдоволь насладиться свободой. Ученые подтверждают: летние каникулы являются прекрасным временем для всестороннего развития детей и укрепления семейных связей.

Да и в период летних каникул у родителей отпадает необходимость ежедневно собирать ребенка в школу. Но появляется другая проблема: чем занять любимое чадо, чтобы он хорошо отдохнул и весело провел время? Как направить его энергию в мирное русло и обеспечить ему безопасное времяпрепровождение, пока родители находятся на работе? Что нужно сделать, чтобы за три месяца отдыха ребенок не только не разучился писать, читать, считать, но и узнал что-то интересное, научился чему-то новому?

Школа дает не только знания, но учит взаимодействию в обществе, а летние каникулы предоставляют прекрасную возможность потренировать навыки общения. Новый коллектив ждет ребенка в детском лагере, на даче, в поездке на море и даже во дворе – и именно во время длительного взаимодействия на летних каникулах дети расширяют социальные связи, учатся общаться с разными людьми и пробуют себя в разных ролях. Это особенно важно для тех детей, у которых возникли трудности со школьным коллективом – летом они могут завести новых друзей, улучшить социализацию и потренировать навыки общения.

Большинство родителей хорошо помнят свое пионерско-советское детство и незабываемые впечатления от отдыха в детском лагере. Поэтому когда приходит время заняться организацией отдыха детей, первое что им приходит в голову, это **детский лагерь**. Самым лучшим вариантом в этом случае может стать так называемый школьный лагерь, где ребенок будет находиться под присмотром педагогов, ходить на экскурсии, принимать участие в развлекательных мероприятиях и т.д.

Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Сегодня усилия общества и государства направлены на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну. Тема воспитания здорового подрастающего поколения, воспитания патриотизма, воспитания любви к своей Родине, местам, где родился и растёшь актуальная и первоочередная. Лучше всего воспитывать и прививать такие качества как

патриотизм, нравственность, бережное отношение к своему здоровью в детях более раннего возраста.

Для полноценного воспитания подрастающего поколения неизменным является военно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Исходя из этого, была разработана программа по организации деятельности и оздоровления детей в летнее время военно-патриотической направленности «Я - патриот».

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

«По определению, патриотизм – это любовь к своей Родине, любовь к своей религии, любовь к своему народу, своей истории, к своей культуре. Настоящий патриот не может ненавидеть чужое. Он может что-то недопонимать. Ему может что-то не нравиться. Но ненавидеть?! Нет. Патриотизм – это любовь».

Протоиерей Димитрий Смирнов

Патриотизм – это чувство, когда человек испытывает гордость за свою страну и готов отстаивать ее честь где бы то ни было. В более спокойные времена оно притупляется, но в тяжелые дни народ тут же объединяется в едином порыве защитить свой общий дом. А ведь патриотизм – это не только встать на защиту своих границ, когда враг стоит у ворот; это и стремление дать, в том числе, словесный и иной отпор тем, кто плохо высказывается о твоей родине и ее людях или пытается навредить каким-либо способом, унижить целую нацию.

Цель программы

- создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в летний период.
2. Создать условия для самореализации учащихся в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в военно-патриотические игры, соревнования.
3. Способствовать воспитанию у учащихся командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного дела через организацию коллективно-творческих дел и военно-прикладных игр патриотического содержания.
4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
5. Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни.
6. Развивать и углублять знания об истории и культуре Родины.
7. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.

Участники программы:

- учащиеся МБОУ СОШ №17, возраст участников лагеря – с 7 до 14 лет.

В летний лагерь с дневным пребыванием зачисляются учащиеся с 7 до 14 лет по заявлению родителей (законных представителей). Особое внимание уделяется учащимся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Содержание программы

I этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

План реализации программы:

Военно-патриотическое направление: организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, игра-зарница «На защите рубежей» проведение праздника «День России».

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация работы спортивных объединений, посещение бассейна Rustic, спортивный комплекс д. Пирогово.

Содержательно-досуговое: организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), посещение театров, кинотеатров.

1 блок:

Знакомство с программой,

- беседы о правилах поведения в общественных местах,
- посещение музеев, выставочных комплексов.

2 блок:

- компьютерные мастерские,
- мероприятия, посвящённые дню города Ижевска: спортивная игра «Путешествие по Удмуртии», беседа\видеоролик «Вклад Удмуртии в победу во время ВОв»
- мероприятия, посвященные Дню России: мастер-класс по изготовлению флага России, конкурс видеороликов «Я – помню! Я – горжусь!», квест-игра «По дорогам Бессмертного полка».

3 блок:

- проведение спортивных соревнований,
- посещение бассейна Rustic, спортивный комплекс д. Пирогово.

4 блок:

- Посещение театров.

Кадры программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – организует и отвечает за работу лагеря;

Организатор – подготавливает и проводит общелагерные мероприятия;

Воспитатель – несет ответственность за жизнь и безопасность детей в отряде; обеспечивает соблюдение режима дня, санитарно – гигиенических норм на основе самообслуживания – чистоты и порядка, противопожарной безопасности; помогает включать их в разнообразные виды деятельности.

Инструктор по физической культуре - проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, несет ответственность за жизнь и безопасность детей в период проведения занятий.

Медицинский работник – обеспечивает осмотр детей, охрану их здоровья, медицинское обслуживание, проведение профилактических бесед на различные темы, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, соблюдением режима и норм питания.

Специальные кадры - зав.производством пищеблока, повар, пекарь, кухонный работник, работник по обслуживанию обеденного зала, уборщица - осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников. Должностные обязанности каждого сотрудника лагеря отражены в соответствующих инструкциях.

Материально-техническое обеспечение программы

Для организации работы по программе в школе имеется: 6 классных комнат для размещения групп, компьютерный класс, рабочая мебель (столы, стулья), игровая и спортивная площадки, столовая, пришкольный участок. Технические средства: компьютеры – 6 штук, интерактивные доски - 6, телевизор – 1; цифровой фотоаппарат - 1; музыкальные инструменты - пианино, спортивное оборудование – мячи - 10 шт., скакалки - 10 штук, шахматы - 8, шашки – 8, различные настольные игры – 5, парковые шахматы, настольный теннис.

Ожидаемые результаты и методика их оценки

В результате реализации программы ожидается:

- привитие интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины;
- развитие творческих способностей; развитие духовно-нравственных ценностей ребенка (организация экскурсий, посещение театров, выставок);
- формирование гордости за сопричастность к деяниям старшего поколения;
- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм и правил правового государства;
- формирование потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах;
- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

Особое значение имеет то обстоятельство, что молодежь, воспитанная в духе патриотизма в современном российском обществе приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться, прежде всего, ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря будут проводиться постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята будут заполнять экран настроения, что позволит организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа будет работать листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Методы диагностики

На момент начала работы лагеря и его завершения будет проведено анкетирование детей (приложение, анкеты 1, 2)

Приложение

Анкета на входе (первый день).

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- твои первые впечатления от лагеря?
- что ты ждешь от лагеря?
- есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- в каких делах ты хочешь участвовать?
- что тебе нравится делать?
- хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- есть ли у тебя друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, для того
чтобы _____

Я не хочу,
чтобы _____

Я хочу,
чтобы _____

Я боюсь,
что _____

Анкета на выходе (последний день)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что было самым важным в лагере для тебя? _____

Что тебе понравилось в лагере и что ты запомнил больше всего? _____

Что тебе не понравилось, было ли скучно тебе? _____

Что нового узнал ты для себя? _____

**План – сетка
08:30-14:30**

Дата	Тема	Мероприятия
	День знакомства и встреч «Давайте, познакомимся!»	1.Открытие лагеря. 2.Формирование отрядов. 3.Инструктаж по технике безопасности. 4.Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».
	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1.Игры на знакомство. 2.Конкурс на самый лучший отрядный уголок. 3. Спортивный час «Весёлые старты».
	День защиты детей	1.Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». 2.Мастер-класс по изготовлению открытки для друга. 3.«Русская берёзка» - конкурс народных загадок, пословиц, поговорок, хороводных песен и танцев о русской березке.
	День зеленого человечка	1.Игра «Дорога, транспорт, пассажир, пешеход». 2.Викторина «Дорожная азбука в загадках». 3.Конкурс рисунков «Страна Светофория».
	День боевой славы	1.Игра-зарница «На защите рубежей» 2.Просмотр фильма «Десантник Стёпочкин»
	Пушкинские чтения	1.Инсценировка сказок А.С.Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек...» 2.Викторина по русским народным сказкам «В гостях у сказки...»
	День защиты окружающей среды «Чистая планета»	1.ЭКОдвор. 2.Мастер-класс по изготовлению поделок из природного и бросового материала.
	Животные: такие разные и такие похожие	1. Просмотр мультфильма «Союз зверей» 2. Благотворительная акция «Четыре лапы» 3. Ролевая игра «Великий совет зверей»
	Ход конем!	1. Беседа по теме «Шахматы в мире» 2. Шахматный турнир между отрядами

Я и моя семья	1. Клубный час «Война и наша семья» 2. Мастер-класс «Моя родословная» (создание генеалогического древа) 3. Конкурс чтецов «Моя семья»
С попутным ветром в путь!	1. Мастер-класс по бумажному моделированию «Лети, мой самолет!» 2. Беседа по теме «Военный самолет» 3. Квест-игра «Буду летчиком!»
День России	1. Мастер-класс по изготовлению флага России 2. Конкурс видеороликов «Я – помню! Я – горжусь!» 3. Квест-игра «По дорогам Бессмертного полка»
Музей моими глазами	1. Беседа на тему «Зачем нужны музеи» 2. Экскурсия в музей им. Кузееба Герда
Удмуртия – мой край родной	1. Спортивная игра «Путешествие по Удмуртии» 2. Беседа\видеоролик «вклад Удмуртии в победу во время ВОВ»
День отца	1. Конкурс песен и стихов по папу 2. Конкурс рисунков «Мой папа!» 3. Спортивная игра «Русский богатырь: воплощение моей мечты!»
День служебной собаки	1. Клубный час «Животные на охране границы» Кадетский пограничный центр «Граница»
День памяти и скорби	1. Виртуальная экскурсия «Жизнь людей во время Великой Отечественной войны» 2. Квест-игра «Города-герои»
День здорового образа жизни	1. Спортивное мероприятие «Олимпийские игры: быстрее, выше, сильнее!»
Фестиваль искусств	1. Репетиция и подготовка к конкурсу 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Подведение итогов конкурса
День великих открытий	1. Квест-игра «Великие имена. Великие открытия»
До свидания! Приходите к нам еще!	1. Подведение итогов лагерной смены 2. Праздник-закрытие лагеря

Смета расходов проекта

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
Питание	150*150*21	472500	Субсидия из бюджета Удмуртской Республики
	45*150*21	141750	Родительский взнос
Страхование детей	120*150*21	18000	Средства родителей
Транспортные и экскурсионные расходы (посещение музеев, выставок, поездки на транспорте)	100x150x11	165000	Средства родителей
Привлечение специалистов	50x150x10	75 000	Средства родителей
Методическое, материально – техническое финансирование (канцтовары, настольные игры, спортивно – игровой инвентарь)	50x150x21	31500	Муниципальный бюджет
Итого на 1 человека в день		315	
Итого на 1 человека в смену		6615	
Итого на проект		903750	
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса		20000	

