

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс», разработанной на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «Обществознание (базовый уровень) (предметная область «Обществознание») для 6-9 классов образовательных организаций. УМК Обществознание Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей учебных предметов на уровне основного общего образования.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Человек и его социальное окружение | | |
| 1 | Социальное становление человека | 6 |
| 2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника | 4 |
| 3 | Общение и его роль в жизни человека | 2 |
| 4 | Человек в малой группе | 8 |
| 5 | Итого по разделу | 20 |
| Раздел 2. Общество, в котором мы живём | | |
| 6 | Общество — совместная жизнь людей | 2 |
| 7 | Положение человека в обществе | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 8 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики | 1 |
| 9 | Политическая жизнь | 2 |
| 10 | Культурная жизнь | 1 |
| | Развитие общества | 3 |
| | Итого по разделу | 10 |
| | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Раздел 1. Социальные ценности и нормы | |
| 1 | Социальные ценности | 2 |
| 2 | Социальные нормы | 2 |
| 3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль | 8 |
| 4 | Итого по разделу | 12 |
| | Раздел 2. Человек как участник правовых отношений | |
| 5 | Правоотношения | 3 |
| 6 | Правонарушения и их опасность для личности и общества | 2 |
| 7 | Защита прав и свобод человека и гражданина | 2 |
| 8 | Итого по разделу | 7 |
| | Раздел 3. Основы российского права | |
| 9 | Как устроено российское право | 1 |
| 10 | Основы гражданского права | 2 |
| 11 | Основы семейного права | 2 |
| 12 | Основы трудового права | 2 |
| 13 | Виды юридической ответственности | 2 |
| 14 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 3 |
| 15 | Итого по разделу | 12 |
| 16 | Защита проектов, итоговое повторение | 3 4 |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| | Раздел 1. Человек в экономических отношениях | |
| 1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека | 5 |
| 2 | Рыночные отношения в экономике | 5 |
| 3 | Финансовые отношения в экономике | 5 |
| 4 | Домашнее хозяйство | 1 |
| 5 | Экономические цели и функции государства | 4 |
| 6 | Итого по разделу | 20 |
| | Раздел 2. Человек в мире культуры | |
| 7 | Культура, её многообразие и формы | 1 |
| 8 | Наука и образование в Российской Федерации | 4 |
| 9 | Роль религии в жизни общества | 2 |
| 10 | Роль искусства в жизни человека | 2 |
| 11 | Роль информации в современном мире | 2 |
| 12 | Итого по разделу | 11 |
| 13 | Защита проектов, итоговое повторение | 3 |
| 14 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Человек в политическом измерении | | |
| 1 | Политика и политическая власть | 3 |
| 2 | Участие граждан в политике | 3 |
| 3 | Итого по разделу | 6 |
| Раздел 2. Гражданин и государство | | |
| 4 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |
| 5 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 |
| 6 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 |
| 7 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 |
| 8 | Итого по разделу | 8 |
| Раздел 3. Человек в системе социальных отношений | | |
| 9 | Социальные общности и группы | 2 |
| 10 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 |
| 11 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 |
| 12 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 |
| 13 | Итого по разделу | 11 |
| 14 | Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире | 5 |
| 15 | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |
| 16 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 10 класс», разработанной на основе ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой СОО «обществознание (базовый уровень)» (предметная область «Обществознание») для 10 классов образовательных организаций. УМК Обществознание Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой.

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей учебных предметов на уровне среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

10 КЛАСС (углубленный уровень)

Раздел 1. Социальные науки и их особенности

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания | Количество часов 4 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Итого по разделу | | 4 |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества | 4 |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации | 4 |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке | 2 |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности | 3 |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей | 2 |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии | 4 |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты | 2 |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества | 6 |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры | 4 |
| 2.10 | Этика и этические нормы | 4 |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» | 2 |
| Итого по разделу | | 39 |
| 3.1 | Социальная психология как наука | 2 |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии | 6 |
| 3.3 | Социальная психология групп | 6 |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие | 6 |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога | 2 |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» | 2 |
| Итого по разделу | | 26 |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека | 4 |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты | 5 |
| 4.3 | Институт рынка | 6 |
| 4.4 | Рынки и ресурсы | 6 |
| 4.5 | Институт предпринимательства | 4 |
| 4.6 | Фирмы в экономике | 4 |
| 4.7 | Финансовые институты | 8 |
| 4.8 | Государство в экономике | 9 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели | 6 |
| 4.10 | Международная экономика | 6 |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 2 |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» | 2 |
| Итого по разделу | | 62 |
| Итоговое повторение | | 5 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 |

Рабочая программа по обществознанию для **обучающихся 11 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по УМК Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Распределение часов на изучение дисциплины

| Класс | Кол-во часов | Разделы | Авторы программы |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 11 | 68 (2 часа в неделю) | Политика | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, |
| | | Право | |
| | | Итоговое повторение: «Роль права и политики в | |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|
| | жизни человека и общества» | Л.Ф.Иванова, А. И. Матвеев |
|--|----------------------------|-------------------------------|