

ИТОГИ 2023-2024 УЧ.ГОДА

Внедрение целевой модели наставничества по форме ученик-ученик в МБОУ СОШ № 17

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №17 проведен на основании следующих документов:

-распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 No P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

-письмо Минпросвещения от 23.01.2020 No МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

-Положение о системе наставничества в МБОУ СОШ №17;

-Программа наставничества МБОУ СОШ №17.

Цель проекта: Целью внедрения наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №17.

В ходе реализации мероприятий программы Наставничества поставлены следующие актуальные задачи:

1. создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
2. передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся;
- 3.создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей;
4. обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества
5. осуществление персонифицированного учета обучающихся, участвующих в программах наставничества
6. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.

Для достижения поставленных задач был составлен план конкретных мероприятий:

1. Формировалась база наставников из обучающихся, желающих попробовать себя в роли наставника.
3. Формировалась база наставляемых из числа обучающихся, состоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ, находящихся в социально-опасном положении, имеющих низкие образовательные результаты. Кроме того, классные руководители рекомендовали тех обучающихся в роли наставляемых, кому требовалась помощь в адаптации в классном коллективе.

2. В осенние каникулы была проведена учеба «Школа наставника. Дети.» с привлечением психолога, социального педагога, руководителя волонтерского центра «APPLE», администрации школы с целью ознакомления с направлениями работы и составления персонифицированных индивидуальных планов работы «наставник-наставляемый».

4. Реализация мероприятий из индивидуальных планов работы «наставник-наставляемый».

5. Клубная встреча «Подведение итогов наставничества по форме ученик-ученик». Были подведены итоги учебного года, были отмечены положительные эффекты программы, активные участники были благодарностями.

Целевая модель наставничества по форме «Ученик-ученик» начала работать в МБОУ СОШ № 17 в 2022-2023 учебном году. В 2023-2024 учебном году были сформированы 14 новых наставнических пар и еще 14 наставнических пар продолжили свою работу с 2022-2023 учебного года.

В программу вошли 28 наставников: 16 в возрасте от 15 до 19 лет и 12 в возрасте от 13 до 15 лет. Все наставники являлись учениками с высокими образовательными результатами, посещающие программы дополнительного образования, имеющие активную жизненную позицию.

28 обучающихся в возрасте 10-17 лет вошли в программу в роли наставляемых. Из них:

1. 8 обучающихся «группы риска»
2. 1 обучающийся, имеющий статус ОВЗ
3. 15 обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учебе и низкие образовательные результаты
4. 4 обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией в классном коллективе

Каждой наставнической парой был составлен индивидуальный план, мероприятия плана реализовывались детьми совместно с педагогами школы.

По итогам реализации плана мероприятий по форме «Наставник-наставляемый» были отмечены следующие положительные эффекты:

- успешная адаптация «новеньких» и непринимаемых детей в классах,
- появление у наставляемых помощника, доброго товарища,
- наставляемые активно перенимают у наставников важные навыки и ценности,
- повышение самооценки и активности наставляемых за счет участия с наставником во внеурочной деятельности разной направленности,
- улучшение успеваемости и качества знаний,
- уменьшение количества пропускаемых уроков без уважительной причины среди наставляемых.

Наставляемые и наставники, закончившие программы в 2022-2023 году на 88 % удовлетворены совместной деятельностью (по результатам анкетирования).

Планы на 2024-2025 учебный год:

1. привлечь не менее 10 новых наставнических пар

2. провести учебу наставников «Наставник-наставляемый. Команда»
3. провести конкурс на лучшую пару «Наставник-наставляемый. Дети»