

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА
МБОУ СОШ N17

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методической комиссии
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №14
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

О.В. Гильметдинова
Приказ №270-ОД
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1376358)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

г. Ижевск, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 6-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей:

Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыея на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации

(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский

договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским,

отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством.

Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя.

Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и

Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея.

Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи.

Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и

развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу	20			
Обобщение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23		
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a

2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
2.8	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.			
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI - XVII вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23	
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству			
2.1	Россия в XVI в.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смуга в России	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1	
2.6	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.			
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23	
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи			
2.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

	Екатерины II и Павла I		
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1	
2.7	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX -	1			Библиотека ЦОК

	начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что изучает история.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54	Стр 8-9
2	Историческая хронология. Историческая карта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a	Стр 9-12
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380	§ 1
4	Появление человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740	§ 3

	разумного				
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68	§ 4
6	От первобытности к цивилизации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050	Повторение записей в тетради
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244	§ 6
8	Возникновение государственной власти.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea	Повторение записей в тетради
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50	§ 8
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea	§ 7
11	Отношения Египта с соседними народами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc	Повторение записей в тетради

1 2	Религиозные верования египтян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130	§ 10
1 3	Познания древних египтян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324	§ 11,12
1 4	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540	§ 13
1 5	Древний Вавилон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748	§ 14
1 6	Нововавилонско е царство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8	§ 14
1 7	Финикия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc	§ 15
1 8	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a	§ 17
1 9	Ассирия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2	§ 18
2 0	Завоевания персов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2	§ 19

2 1	Государственное устройство Персидской державы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca	§ 19
2 2	Древняя Индия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc	§ 20
2 3	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8	§ 21
2 4	Древний Китай.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c	§ 23
2 5	Правление династии Хань.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a	Повторение записей в тетради
2 6	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336	§ 22
2 7	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0	§ 24

2 8	Древнейшие государства Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836	§ 25
2 9	Троянская война.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a	Повторение записей в тетради
3 0	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770	§ 26,27
3 1	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e	Повторение записей в тетради
3 2	Образование городов-государств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0	Повторение хаписей в тетради
3 3	Великая греческая колонизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84	§ 32
3 4	Афины: утверждение демократии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32	§ 30
3 5	Спарта: основные группы населения, общественное	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc	§ 31

	устройство				
3 6	Греко-персидские войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca	§ 34
3 7	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382	§ 35
3 8	Расцвет Афинского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508	§ 37
3 9	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a	§ 36
4 0	Пелопоннесская война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6	Повторение записей в тетради
4 1	Религия древних греков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990	§ 28
4 2	Образование и наука в Древней Греции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16	§ 38
4 3	Искусство и досуг в Древней Греции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6	§ 39
4 4	Возвышение Македонии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72	§ 41

4 5	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002	§ 42
4 6	Эллинистически е государства Востока	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4	Повторение записей в тетради
4 7	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa	§ 44
4 8	Республика римских граждан	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6	§ 45, 46
4 9	Верования древних римлян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0	Подготовка доклада
5 0	Войны Рима с Карфагеном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848	§ 47
5 1	Ганнибал; битва при Каннах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc	§ 47
5 2	Установление господства Рима в Средиземноморь е. Римские провинции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c	§ 48
5 3	Социально- экономическое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c	§ 49

	развитие поздней Римской республики				
5 4	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e	§ 50
5 5	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa	Повторение записей в тетради
5 6	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4	§ 52
5 7	Борьба между наследниками Цезаря	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2	Повторение записей в тетради
5 8	Установление императорской власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba	§ 53
5 9	Императоры Рима: завоеватели и правители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc	§ 54
6	Римская	1		Библиотека ЦОК	§ 55

0	империя: территория, управление			https://m.edsoo.ru/88647608	
6 1	Возникновение и распространение христианства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716	§ 56
6 2	Император Константин I, перенос столицы в Константинопол ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838	§ 59
6 3	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a	§ 60
6 4	Римская литература, золотой век поэзии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86	Подготовка сообщений
6 5	Развитие наук в Древнем Риме	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a	Подготовка сообщений
6 6	Искусство Древнего Рима	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c	Подготовка презентации
6 7	Историческое и культурное наследие цивилизаций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78	Подготовка сообщений

	Древнего мира				
6 8	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			Подготовка сообщений
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего			
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4	Записи в тетради
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc	§1 Проверь себя №3,4
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4	§3 Проверь себя №5,6 Подумай №5
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec	§5 Проверь себя №3,4
5	Византия в VI-XI вв.	1		Библиотека ЦОК	§6 Подумай №3

			https://m.edsoo.ru/886485bc	
6	Культура Византии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8	§7 Проверь себя №6 Подумай №1
7	Ранние славянские государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e	§8 Проверь себя №2
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a	§9 Проверь себя №5,6 Подумай №1
9	Культура исламского мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c	§10 Подумай №1
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44	§11-12 Проверь себя №4, Подумай №7
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c	§13 Проверь себя №4,5
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e	§15-16 таблица "Крестовые походы"
13	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070	стр. 170 - 171
14	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36	§20 Проверь себя №5,6
15	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62	§21 Проверь себя №3 Подумай № 4
16	Византийская империя и славянские	1	Библиотека ЦОК	§23 Подумай №6

	государства в XII—XV вв.		https://m.edsoo.ru/8864919c	
17	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8	§24 Проверь себя №4
18	Религия и культура средневековой Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be	Записи в тетради
19	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6	§27 проверь себя №2,4
20	Китай и Япония в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872	§28 таблица "Страны средневековой Азии"
21	Индия в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c	§28 таблица "Страны средневековой Азии"
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92	стр. 265 - 271 Проверь себя №3
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2	стр 273 - 274. Записи в тетради
24	Роль и место России в мировой истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2	стр. 6 - 8 Записи в тетради
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c	§1 Вопросы и задания №5
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448	§ 3 Думаем, сравниваем, размышляем №3
27	Великое переселение народов	1	Библиотека ЦОК	стр. 21 - 24

			https://m.edsoo.ru/8a17f560	Думаем, сравниваем, размышляем №1
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e	§4 Вопросы и задания №6
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790	Записи в тетради
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916	стр 40 - 41
31	Первые русские князья	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8	стр 42 - 48 Думаем, сравниваем, размышляем №1
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e	стр. 42 -48 таблица "Внешняя политика первых русских князей"
33	Принятие христианства и его значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140	§7 составьте рассказ "Крещение Руси"
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c	§7-9 составить генеалогическое древо князей из параграфов
35	Территориально-политическая структура Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6	§7-9 работа с картой

36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4	§ 7- 9 стр.68 №2
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848	§ 10 Вопросы и задания №5
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26	§ 10 Вопросы и задания №2
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06	§11 Думаем, сравниваем, размышляем №1
40	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c	§12 Думаем, сравниваем, размышляем №5
41	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2	§13 Вопросы и задания №4
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1		Записи в тетради
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518	§ 14 Вопросы и задания №1
44	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e	§15 Вопросы и задания №2
45	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436	стр 113-115 составление презентации
46	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4	стр 124 - 126 изучаем документ

	Волынская, Суздальская			
47	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a	§ 16 стр123-124 Вопросы и задания №6
48	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92	§16 Вопросы и задания №4
49	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6	Записи в тетради
50	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1		Записи в тетради
51	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562	§18 работа с картой
52	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1		§19 Думаем, сравниваем, размышляем №4
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1		§20 вопросы и задания №3
54	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994	§22 - 23 работа с документом
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002	§23 думаем сравниваем размышляем №4
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8	стр 48 Работа с документом
57	Народы и государства степной зоны	1	Библиотека ЦОК	§ 25-26 Думаем,

	Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках		https://m.edsoo.ru/8a1835b6	сравниваем, размышляем №1,2
58	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2	§ 24 Думаем, сравниваем, размышляем №2
59	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1		Записи в тетради
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76	Работа с картой
61	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8	§29 Вопросы и задания №1,2
62	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358	стр 89-95 Думаем, сравниваем, размышляем №2
63	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e	§30 Думаем, сравниваем, размышляем №1
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de	§32 Вопросы и задания №4 презентации
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e	§ 32 записи в тетради
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование	1		Записи в тетради

	единого Русского государства в XV в.»			
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154	Создание презентаций
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1		Записи в тетради
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего		
1	Понятие «Новое время»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52	Записи в тетради
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0	Заполнение таблицы "Великие географические открытия"
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c	Записи в тетради
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca	Записи в тетради
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2	Записи в тетради
6	Причины и начало Реформации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786	Записи в тетради, работа с терминами
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da	Составление плана
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24	Записи в тетради
9	Испания под властью потомков католических королей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78	Записи в тетради

10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea	Записи в тетради
11	Франция: путь к абсолютизму	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16	Записи в тетради
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38	Записи в тетради
13	Английская революция середины XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050	Записи в тетради
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a	Записи в тетради
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4	Записи в тетради
16	Тридцатилетняя война	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6	Работа с картой
17	Высокое Возрождение в Италии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4	Создание презентаций
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802	Составление плана
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924	Создание презентаций
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46	Записи в тетради
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86	Сообщения
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e	Создание презентаций

23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32	Записи в тетради
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a	§4-5 вопросы и задания №2,3
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1		записи в тетради
26	Органы государственной власти	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6	стр 30-32 думаем сравниваем размышляем №1
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780	§6
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906	§6 вопросы и задания №5,6
29	Внешняя политика России в XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34	§7-8
30	Ливонская война: причины и характер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba	стр65-69 работа с картой
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c	стр 63. сообщение
32	Социальная структура российского общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2	§9
33	Многонациональный состав населения Русского государства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356	стр 76-80
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc	§ 10

35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856	записи в тетради
36	Россия в конце XVI в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc	§11
37	Накануне Смуты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c	§15
38	Смутное время начала XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a	§16
39	Царь Василий Шуйский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4	§17
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076	§17
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242	§18
42	Подъем национально-освободительного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa	§18 сообщение
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878	§ 18 работа с документом
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c	§18
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90	§19 изучаем документ
46	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50	§19 думаем сравниваем размышляем №2

47	Царствование Михаила Федоровича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070	§20
48	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e	§ 20 вопросы и задания №6
49	Царствование Алексея Михайловича	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea	думаем сравниваем размышляем №1 §20
50	Соборное уложение 1649 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132	стр 42 изучаем документ
51	Царь Федор Алексеевич	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70	Записи в тетради
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08	§21
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308	§22
54	Восстание Степана Разина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0	стр 53 - 55 работа с картой
55	Внешняя политика России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0	§23-24
56	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88	§25
57	Укрепление южных рубежей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda	§25
58	Патриарх Никон, его конфликт с	1	Библиотека ЦОК	§26

	царской властью		https://m.edsoo.ru/8a1885b6	
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c	Сообщение
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92	стр 81 - 88
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1		Записи в тетради
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a	стр. 103 - 112
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604	Создание презентаций
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2	создание презентаций
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c	изучаем документ
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68	выступления
67	Наш край в XVI–XVII вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc	Записи в тетради
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0	Записи в тетради
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086	§1 Подумай №1
2	Истоки европейского Просвещения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8	§2
3	Франция — центр Просвещения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0	
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6	
5	Великобритания в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536	§8 проверь себя № 1,2
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0	стр. 88-93 подумайте №1
7	Франция в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892	§9 Подумай №2,4
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8	§10-11 подумай №2
9	Государства Пиренейского полуострова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0	записи в тетради
10	Создание английских колоний на	1	Библиотека ЦОК	§12 работа с

	американской земле		https://m.edsoo.ru/8864cc0c	документом
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24	§13 подумай №1,4
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c	§14-15 проверь себя №6,7
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e	§14-15 записи в тетради
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080	§14-15
15	Развитие науки в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418	подготовка презентаций
16	Образование и культура XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562	§5-6 подготовка презентаций
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac	§4 подумай №1
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4	§7 проверь себя №1
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc	§16 проверь себя №5
20	Османская империя в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4	§ 17 проверь себя №1,2,3
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c	§18 -20 проверь себя №1
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК	§18-20

			https://m.edsoo.ru/8864dc56	составление презентаций
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4	Записи в тетради
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356	Записи в тетради
25	Причины и предпосылки преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720	Записи в тетради
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40	Записи в тетради
27	Экономическая политика в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbeec	Составление плана
28	Социальная политика XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74	Подготовка сообщений
29	Реформы управления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0	Записи в тетради
30	Создание регулярной армии, военного флота	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094	Записи в тетради
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620	Записи в тетради
32	Оппозиция реформам Петра I	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec	Записи в тетради
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c	Записи в тетради
34	Преобразования Петра I в области культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c	Создание презентаций

35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		Записи в тетради
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e	Записи в тетради
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8	Записи в тетради
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8	Записи в тетради
39	Россия при Елизавете Петровне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368	Сообщение
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516	Заполнение таблицы
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840	Записи в тетради
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		Записи в тетради
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4	Записи в тетради
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14	Записи в тетради
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2	Записи в тетради
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6	Записи в тетради
47	Социальная структура российского	1	Библиотека ЦОК	Составление

	общества во второй половине XVIII века		https://m.edsoo.ru/8a18e16e	кроссворда
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c	Записи в тетради
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722	Записи в тетради
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858	Записи в тетради
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	Записи в тетради
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8	Записи в тетради
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c	Записи в тетради
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42	Записи в тетради
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118	Записи в тетради
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302	Записи в тетради
57	Россия при Павле I.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0	Записи в тетради
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668	Записи в тетради
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e	Записи в тетради

	марта 1801 г.			
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Записи в тетради
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8	Создание презентаций
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8	Создание презентаций
63	Культура и быт российских сословий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18feb6a	Создание презентаций
64	Российская наука в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022	Создание презентаций
65	Образование в России в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee	Составление плана
66	Русская архитектура XVIII в.	1		Создание презентаций
67	Наш край в XVIII в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2	Создание презентаций
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1		Записи в тетради
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1			Библиотека https://m.e
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			Библиотека https://m.e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			Библиотека https://m.e
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			Библиотека https://m.e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1			Библиотека https://m.e
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			Библиотека https://m.e
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1			Библиотека https://m.e
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1			Библиотека https://m.e
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1			

15	Влияние США на страны Латинской Америки	1			
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
18	Индия в XIX - начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
19	Завершение колониального раздела мира	1			Библиотека https://m.e
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1			Библиотека https://m.e
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1			Библиотека https://m.e
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1			Библиотека https://m.e
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			Библиотека https://m.e
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			Библиотека https://m.e
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			Библиотека https://m.e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			Библиотека https://m.e
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			Библиотека https://m.e
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме	1			Библиотека https://m.e

	«Александровская эпоха: государственный либерализм»				
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1			Библиотека https://m.e
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1			Библиотека https://m.e
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1			Библиотека https://m.e
35	Сословная структура российского общества.	1			Библиотека https://m.e
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1			Библиотека https://m.e
37	Государственная политика в области культуры	1			Библиотека https://m.e
38	Развитие науки и техники	1			Библиотека https://m.e
39	Народная культура. Культура повседневности	1			Библиотека https://m.e
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1			Библиотека https://m.e
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1			Библиотека https://m.e
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1			Библиотека https://m.e
43	Земская и городская реформы	1			Библиотека https://m.e
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1			Библиотека https://m.e
45	Военные реформы	1			Библиотека https://m.e
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			Библиотека https://m.e
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая	1			Библиотека https://m.e

	модернизация страны при Александре II»				
48	«Народное самодержавие» Александра III	1			Библиотека https://m.e
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1			Библиотека https://m.e
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1			Библиотека https://m.e
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1			Библиотека https://m.e
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1			Библиотека https://m.e
53	Наука и образование	1			Библиотека https://m.e
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1			Библиотека https://m.e
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1			Библиотека https://m.e
56	Национальная политика самодержавия	1			Библиотека https://m.e
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			Библиотека https://m.e
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1			Библиотека https://m.e
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1			Библиотека https://m.e
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1			Библиотека https://m.e
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные	1			Библиотека https://m.e

	движения на рубеже веков				
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1			Библиотека https://m.e
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1			Библиотека https://m.e
65	Общество и власть после революции	1			
66	Серебряный век российской культуры.	1			Библиотека https://m.e
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1			Библиотека https://m.e
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1			Библиотека https://m.e
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1			
70	Российская империя накануне революции	1			
71	Февральская революция 1917 года	1			
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1			https://cl.c
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1			
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1			https://goc
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1			https://goc
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение	1			

	и подполье				
77	СССР и союзники	1			
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1			
79	Распад СССР	1			https://goo
80	Становление демократической России	1			
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1			
82	Российская Федерация на современном этапе	1			
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1			https://goo
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1			
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			https://goo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й

класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. Автор(ы): Журавлева О. Н. Линия УМК: УМК Реализуем ИКС, 6 кл. Класс: 6. Предмет: История.

История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. Автор(ы): Журавлева О. Н. Линия УМК: УМК Реализуем ИКС, 7 кл. Класс: 7. Предмет: История.

История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. Автор(ы): Журавлева О. Н. Линия УМК: УМК Реализуем ИКС, 8 кл. Класс: 8. Предмет: История.

Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6

класс. (к учебнику Агибаловой Е. В., Донского Г. М.)

Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7

класс. Автор(ы): Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Линия

УМК: УМК А. Я.

Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8

класс. Автор(ы): Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Линия

УМК: УМК А. Я.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/3/6/>

<https://resh.edu.ru/subject/3/7/>

<https://resh.edu.ru/subject/3/8/>

