База наставляемых

		I	1		Dasa naciab.	171 0 1111	1	1		1		1		
Ν <u>ο</u> π/π	Ф.И.О наставника	Место работы	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
1	Кельдиарова Наталья Вячеславовна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и общество- знания	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положител ьный межличнос тный контакт, умение организова ть процесс	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности	использован ие новых форм, методов, информацио нно- технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня	22	2 года	20.04 2022	Учанова Екатерина Сергеевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 учитель истории и общество- знания	2024г		

ской подгержки, ответствен пость за подготовку молодого специалист а; потенциалов потенциалов потенциалов потенциалов потенциалов показывает результат; открытость в выстраиват ь и поддержив ать до и поддержив ать до и поддержив ать до и поддержив ать до общеобразов ательной организации воодущеви ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				*********	_									\neg
поддержки, ответствен ность за подготовку тмололого специалист а; тотенциалов показывает ть на результат; открытость новому; способност ь и поддержива ать доверитель ные отпошения; умение воодущевл ять, создавать позитивный настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				наставниче	В									
ответстван ность за подготовку молодого специалист а; кого потенциалов ть на результата; открытость новому; способлюст ь выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодущева ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использовап 19 2 20.04 Андрипсве учител МБОУ 2024г														
ность за подпотовку молодого и педагогичес а; кого потенциалов нацеленнос ть на результата реализации программы наставничес тва выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умеще воодущевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневе учител МБОУ 2024г				_										
подготовку молодого специалист а; кого потещиалов показывает уровень результата результать повому; способпост ь в выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отпошения; умение воодушевл ять, создавать позитивный и настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г					-									
молодого специалист а; кого потенциалов показывает уровень результат; открытгость новому; способност ь и поддержив ать и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
специалист а; кого кого потещиалов потещиалов потещиалов потещиалов показывает уровень резильтат; открытость новому; способност ва выстраивать и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодуневл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюпева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024т				подготовку	творческого									
а; кого потенциалов показывает уровень результата результата результата результата реализации программы наставничес тва выстраиват в общеобразов ательной организации умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюніева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневе учител МБОУ 2024г				молодого	И									
- потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничес ь тва в выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивный и настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				специалист	педагогичес									
нацеленнос ть на уровень результата открытость реализации программы наставничес ть и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				a;	кого									
ть на результат; открытость новому; способност ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				-	потенциалов									
результат; открытость новому; способност ь выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				нацеленнос	показывает									
открытость новому; способност ь выстраиват в общеобразов ательной организации лоддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				ть на	уровень									
новому; способност ь тва в выстраиват общеобразов ательной организации ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				результат;	результата									
способност ь тва в общеобразов ательной организации				открытость	реализации									
способност ь тва в общеобразов ательной организации				новому;	программы									
выстраиват ь и поддержив атъ доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
в и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодущевл ять, создавать позитивный и настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				Ь	тва в									
в и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодущевл ять, создавать позитивный и настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				выстраиват	общеобразов									
ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				_										
ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				поддержив	организации									
ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				доверитель										
умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				отношения;										
воодушевл ять, создавать позитивны й настрой 2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г				-										
ять, создавать позитивны й настрой				_										
создавать позитивны й настрой				_										
Позитивны й настрой														
2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
2 Дерюшева МБОУ -четко -высокий использован 19 2 20.04 Андриневс учител МБОУ 2024г														
				1100 P 011										
	2	Дерюшева	МБОУ	-четко	-высокий	использован	19	2	20.04	Андриневс	учител	МБОУ	2024Γ	\dashv
1 - 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +		Ирина	СОШ№17	представля	уровень	ие новых		года	2022	ких	Ь-	СОШ№17		

Михайловна	учитель	ет цель	включеннос	форм,	Екатери	на учител	учитель	
	начальны	своей	ТИ	методов,	Алексее	вна ь	начальны	
	х классов	деятельнос	наставляемо	информацио			х классов	
		ти, умеет	го лица в	нно-				
		наладить	педагогичес	технологий				
		положител	кую	в обучении и				
		ьный	деятельност	воспитании;				
		межличнос	ь,	повышение				
		тный	культурную	профессиона				
		контакт,	жизнь	льного				
		умение	школы,	уровня				
		организова	усиление					
		ть процесс	уверенности					
		наставниче	В					
		ской	собственных					
		поддержки,	силах и					
		ответствен	развитие					
		ность за	личного,					
		подготовку	творческого					
		молодого	И					
		специалист	педагогичес					
		a;	кого					
		-	потенциалов					
		нацеленнос	показывает					
		ть на	уровень					
		результат;	результата					
		открытость	реализации					
		новому;	программы					
		способност	наставничес					
		Ь	тва в					
		выстраиват	общеобразов					
		ь и	ательной					
		поддержив	организации					

			ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой										
3	Лавринова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ№17 учитель иностран ного языка	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положительный межличнос тный контакт, умение организова ть процесс наставниче ской поддержки, ответствен ность за подготовку молодого специалист	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогичес	использован ие новых форм, методов, информацио нно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня	26	1 год	20.04 2022	Бекмеме тьева Александр а Юрьевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 , учитель иностран ного языка	2023г	

		а; - нацеленнос ть на результат; открытость новому; способност ь выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять,	кого потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничес тва в общеобразов ательной организации .									
		позитивны										
4 Кадрова	МБОУ	й настрой -четко	-высокий	использован	23	2	20.04	Стерхова	учител	МБОУ	2024Γ	
Алефтина	СОШ№17	представля	уровень	ие новых		года	2022	Мария	Ь-	СОШ№17		
Николаевна	а учитель математи	ет цель своей	включеннос ти	форм, методов,				Андреевна	учител ь	учитель математи		
	ки	деятельнос	наставляемо	информацио						ки		
		ти, умеет	го лица в	нно-								
		наладить положител	педагогичес	технологий в обучении и								
		ьный	кую деятельност	воспитании;								
		межличнос	ь,	повышение								
		тный	культурную	профессиона								

контакт,	жизнь	льного				
умение	школы,	уровня				
организон	=					
ть проце						
наставнич						
ской	собственных					
поддержк						
ответстве	•					
	ва личного,					
подготові	у творческого					
молодого	И					
специали	т педагогичес					
a;	кого					
-	потенциалов					
нацеленн	ос показывает					
ТЬ	на уровень					
результат	результата					
открытос	ъ реализации					
новому;	программы					
способно	т наставничес					
Ь	тва в					
выстраив	т общеобразов					
Ь	и ательной					
поддержи	в организации					
ать	•					
доверител	Ь					
ные						
отношени	я;					
умение						
воодушев	Т					
ять,						
создавать						
позитивн	I					

			й настрой										
5	Матвеева	МБОУ	-четко	-высокий	использован	24	2	20.04	Булыгина	учител	МБОУ	2024Γ	
	Елена	СОШ№17	представля	уровень	ие новых		года	2022	Анастасия	Ь-	СОШ№17		
	Николаевна	учитель	ет цель	включеннос	форм,				Сергеевна	учител	учитель		
		математи	своей	ТИ	методов,					Ь	математи		
		ки	деятельнос	наставляемо	информацио						ки		
			ти, умеет	го лица в	нно-								
			наладить	педагогичес	технологий								
			положител	кую	в обучении и								
			ьный	деятельност	воспитании;								
			межличнос	ь,	повышение								
			тный	культурную	профессиона								
			контакт,	жизнь	льного								
			умение	школы,	уровня								
			организова	усиление									
			ть процесс	уверенности									
			наставниче	В									
			ской	собственных									
			поддержки,	силах и									
			ответствен	развитие									
			ность за	личного,									
			подготовку	творческого									
			молодого	И									
			специалист	педагогичес									
			a;	кого									
			-	потенциалов									
			нацеленнос	показывает									
			ть на	уровень									
			результат;	результата									
			открытость	реализации									
			новому;	программы									
			способност	наставничес									
			Ь	тва в									

6	Ахметшина Галина Валентиновна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и общество- знания	выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивны й настрой -четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положител	общеобразов ательной организации	использован ие новых форм, методов, информацио нно-технологий в обучении и	22	2 года	20.04 2022	Одинцова Вероника Алексеевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 , педагог- дефектол ог	2024Γ	
				педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного,	в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня								

			подготовку молодого специалист а; - нацеленнос ть на результат; открытость новому; способност ь выстраиват ь и поддержив ать доверитель ные отношения; умение воодушевл ять, создавать позитивный настрой	творческого и педагогичес кого потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничес тва в общеобразов ательной организации .									
			й настрой										
7	Ахметшина Галина Валентиновна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и общество- знания	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес	использован ие новых форм, методов, информацио нно-	22	2 года	20.04 2022	Тимошенк о Мария Сергеевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 учитель истории и общество- знания	2024г	

Ι.	HOHOMAYERS	TATALO	р обущести				
	положител	кую	в обучении и				
	ьный	деятельност	воспитании;				
	межличнос	ь,	повышение				
	тный	культурную	профессиона				
	контакт,	жизнь	льного				
l l	умение	школы,	уровня				
	организова	усиление					
	ть процесс	уверенности					
	наставниче	В					
	ской	собственных					
	поддержки,	силах и					
	ответствен	развитие					
	ность за	личного,					
	подготовку	творческого					
1	молодого	И					
	специалист	педагогичес					
	a;	кого					
-	-	потенциалов					
]	нацеленнос	показывает					
	ть на	уровень					
	результат;	результата					
	открытость	реализации					
]	новому;	программы					
	способност	наставничес					
	Ь	тва в					
	выстраиват	общеобразов					
	ь и	ательной					
		организации					
	ать	•					
	_						
	а; - нацеленнос ть на результат; открытость новому; способност ь выстраиват ь и поддержив	кого потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничес тва в общеобразов ательной					

0		MEON	воодушевл ять, создавать позитивны й настрой	·		21	1	01.00		37	MEON	2024	
8	Азильгариева Татьяна Владимировн а	МБОУ СОШ№17 учитель музыки	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положител ьный межличнос тный контакт, умение организова ть процесс наставниче ской поддержки, ответствен ность за подготовку молодого специалист а; - нацеленнос ть на	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогичес кого потенциалов показывает уровень	использован ие новых форм, методов, информацио нно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня	21	год	01.09 2022	Созонова Дария Алексеевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 учитель музыки	2024г	
			результат;	результата									

Доверитель ные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивны й настрой 1 деятельност нагадить положител наладить положител наладить положител наный деятельност тный коттакт, умение организова ть процесс наставниче 1 деятельност на присставния в наставляем организова ть процесс наставния в наставличе в наставлительност в наставличе в наставли

			ской	собственных									٦
			поддержки,	силах и									
			ответствен										
				развитие									
				личного,									
			подготовку	творческого									
			молодого	И									
			специалист	педагогичес									
			a;	кого									
			-	потенциалов									
			нацеленнос	показывает									
			ть на	уровень									
			результат;	результата									
			открытость	реализации									
			новому;	программы									
			способност	наставничес									
			Ь	тва в									
			выстраиват	общеобразов									
			Ь И	ательной									
			поддержив	организации									
			ать										
			доверитель										
			ные										
			отношения;										
			умение										
			воодушевл										
			ять,										
			создавать										
			позитивны										
			й настрой										
1	Бушмакина	МБОУ	-четко	-высокий	использован	23	0,5	01.09	Юрьева	учител	МБОУ	2024Γ	
0	Ульяна	СОШ№17	представля	уровень	ие новых		года	2022	Ксения	Ь-	СОШ№17		
	Леонидовна	Учитель	ет цель	включеннос	форм,				Леонидовн	учител	,		
		географи	своей	ТИ	методов,				a	Ь	учитель		

	И	деятельнос	наставляемо	информацио			географи		$\overline{}$
		ти, умеет	го лица в	нно-			и истории		
		наладить	педагогичес	технологий			_		
		положител	кую	в обучении и					
		ьный	деятельност	воспитании;					
		межличнос	ь,	повышение					
		тный	культурную	профессиона					
		контакт,	жизнь	льного					
		умение	школы,	уровня					
		организова	усиление						
		ть процесс	уверенности						
		наставниче	В						
		ской	собственных						
		поддержки,	силах и						
		ответствен	развитие						
		ность за	личного,						
		подготовку	творческого						
		молодого	И						
		специалист	педагогичес						
		a;	кого						
		-	потенциалов						
		нацеленнос	показывает						
		ть на	уровень						
		результат;	результата						
		открытость	реализации						
		новому;	программы						
		способност	наставничес						
		Ь	тва в						
		выстраиват	общеобразов						
		ь и	ательной						
		поддержив	организации						
		ать	•						
		доверитель							

	ные						
	отношения;						
	умение						
	воодушевл						
	ять,						
	создавать						
	позитивны						
	й настрой						

База наставников

Nen/ii	ФИО наставляемого	Год рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого	Отметка о прохождении программы
1	Андриневских Екатерина Алексеевна	2001	методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Дерюшева Ирина Михайловна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
2	Бекмеметьева Александра Юрьевна	1994	методическая поддержка в преподавании	20.04 2022	Лавринова Елена Сергеевна	учитель- учитель	1 год	31.05. 2023	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в		

			предмета; психолого- педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями						подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
3	Булыгина Анастасия Сергеевна	1996	методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Матвеева Елена Николаевна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
4	Симанова Вероника Алексеевна	1998	психолого- педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Ахметшина Галина Валентиновна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
5	Стерхова Мария Андреевна	1999	методическая в поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с	20.04 2022	Кадрова Алефтина Николаевна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого	

			учащимися и родителями /законными представителями						педагогического потенциала	
6	Салтыкова Мария Сергеевна	1999	психолого- педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Ахметшина Галина Валентиновна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
7	Корепанова Ектерина Сергеевна	2000	методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Кельдиарова Наталья Вячеславовна	учитель- учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
8	Юрьева Ксения Леонидовна		методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	01.09 2022	Бушмакина Ульяна Леонидовна	учитель- учитель	0,5 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала	
9	Созонова		методическая	01.09	Азильгариева	учитель-	0,5	31.05.	качественный рост	

	Дария	поддержка в	2022	Татьяна	учитель	года	2024	успеваемости и	
	Алексеевна	преподавании		Владимировн				улучшения поведения в	
		предмета; психолого-		a				подшефных	
		педагогическая						наставляемых классах;	
		поддержка во время						развитие личного	
		взаимодействия с						творческого	
		учащимися и						педагогического	
		родителями /законными						потенциала	
		представителями							
1	Шакирова	методическая	01.09	Лавринова	учитель-	0,5	31.05.	качественный рост	
0	Лилия	поддержка в	2022	Елена	учитель	года	2024	успеваемости и	
	Эдуардовна	преподавании		Сергеевна				улучшения поведения в	
		предмета; психолого-						подшефных	
		педагогическая						наставляемых классах;	
		поддержка во время						развитие личного	
		взаимодействия с						творческого	
		учащимися и						педагогического	
		родителями /законными						потенциала	
		представителями							